

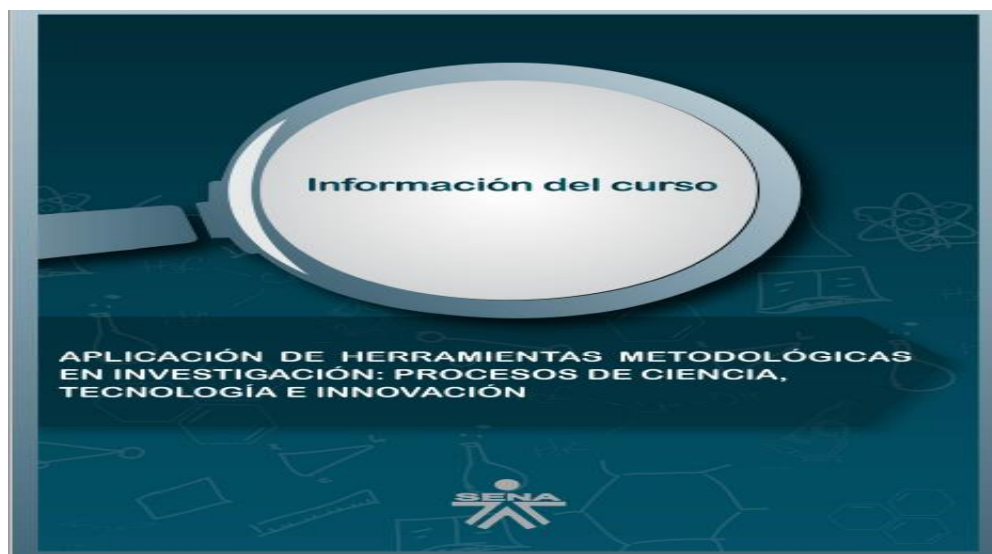


Informe de Evidencias Mes de marzo de 2024

Instructor Jesús Afranio Cabal Lavado

1. Participar oportunamente, según la programación, en las jornadas de desarrollo curricular y/o diseño curricular del Centro de Formación

Se presenta imagen de una guía de aprendizaje que se formuló con el equipo de instructores Sennova y equipo ejecutor de proyectos para los diversos programas de formación y áreas de intervención en el CBI, correspondientes a las fichas: Tecnólogo en Análisis y Desarrollo de Software 2694265, Tecnólogo en Gestión de la Producción Industrial 2673187, Tecnólogo en Gestión Integral de la Calidad, Medio Ambiente y Salud Ocupacional 2824513 y Tecnólogo en Mantenimiento eléctrico Industrial 2849460.



COMPETENCIAS

Una competencia es la capacidad para hacer algo, basado en un conjunto de conocimientos y aprendizajes. Para efectos de este curso, a continuación encontrará la competencia que lo rige; el elemento, que hace referencia sobre lo que usted debe ser capaz de hacer, en el desempeño de una función productiva y finalmente, el resultado que le permitirá al tutor verificar su proceso.

COMPETENCIA	Estructurar proyectos para la formación según perfil de salida del estudiante.
ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA	Identificar características del contexto para formular proyectos de acuerdo con los objetivos de formación.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	<ul style="list-style-type: none">Reconocer la importancia y el potencial que han tenido la ciencia, tecnología e innovación en el desarrollo de la humanidad. (Resultado de aprendizaje correspondiente a la unidad de estudio No. 1).Entender los aspectos generales sobre conocimiento, investigación, ciencia y método científico. (Resultado de aprendizaje correspondiente a la unidad de estudio No. 2).Identificar las normas que rigen el Sistema Nacional de Ciencia Tecnología e Innovación en Colombia. (Resultado de aprendizaje correspondiente a la unidad de estudio No. 3).Identificar la normatividad que rige los procesos de investigación en el SENA. (Resultado de aprendizaje correspondiente a la unidad de estudio No. 4).

Índice



APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS METODOLÓGICAS EN INVESTIGACIÓN: PROCESOS DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

Información del curso

4. METODOLOGÍA

La metodología está definida en un ambiente 100% virtual. Usted es quien decide su propio horario de estudio, teniendo en cuenta como mínimo diez horas semanales. En este tipo de formación es fundamental el aprendizaje autónomo. Por eso, recuerde que usted es el actor principal en este proceso de *Enseñanza-Aprendizaje*.

En este sentido, -la metodología-, se centra en la construcción de autonomía a fin de garantizar la calidad del proceso, en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos o el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales, soportadas además, en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas en ambientes virtuales de aprendizaje, que en todo el proceso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.

Igualmente, estimula de manera permanente la autocritica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- El instructor - Tutor
- El entorno
- Las TIC
- El trabajo colaborativo.

Específicamente al iniciar el curso, *Aplicación de Herramientas Metodológicas en Investigación: Procesos de Ciencia, Tecnología e Innovación*, usted deberá realizar el sondeo, el foro social y la evaluación de inducción.

Posteriormente, comenzará con el estudio del contenido de la primera unidad y el desarrollo de las actividades correspondientes a la misma; este procedimiento de estudio de contenido y realización de actividades lo debe aplicar en todas las unidades.

Índice

Copyright SENA © - 2013

APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS METODOLÓGICAS EN INVESTIGACIÓN: PROCESOS DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

Información del curso

6. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

El siguiente es el cronograma general del curso, que indica las actividades semana a semana, los porcentajes y tiempos estimados para desarrollar a cabalidad las unidades de estudio establecidas.

SEMANA	UNIDAD DE ESTUDIO	DURACIÓN (HORAS)	RESULTADO DE APRENDIZAJE (RAP)	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
1	UNIDAD 1: SOCIEDAD, CIENCIA, INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	10 horas	RAP No. 1: Reconocer la importancia y el potencial que ha tenido la ciencia, tecnología e innovación en el desarrollo de la humanidad.	Sondeo
				Participación en foro social
				Evaluación de inducción
				Actividad Unidad 1
2	UNIDAD 2: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	10 horas	RAP No. 2: Entender los aspectos generales sobre conocimiento, investigación, ciencia y método científico.	Participación foro Unidad 1
				Actividad Unidad 2
3	UNIDAD 3: PANORAMA GENERAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN (CT&I) EN COLOMBIA	10 horas	RAP No. 3: Identificar las normas que rigen el sistema Nacional de Ciencia, tecnología e innovación en Colombia.	Evaluación Unidad 2
				Participación foro Unidad 3
4	UNIDAD 4: PROCESOS DE INVESTIGACIÓN EN EL SENA	10 horas	RAP No. 4: Identificar la normatividad que rige los procesos de investigación en el SENA.	Evaluación Unidad 3
				Participación en foro Unidad 4
				Evaluación Unidad 4.

Índice

Copyright SENA © - 2013



5. CONTENIDO

El curso *Aplicación de Herramientas Metodológicas en Investigación: Procesos de Ciencia, Tecnología e Innovación*, se encuentra conformado por cuatro unidades didácticas, descritas a continuación:

Unidad 1: SOCIEDAD, CIENCIA, INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

- ¿POR QUÉ INVERTIR EN CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN?
- LA HUMANIDAD Y EL DESARROLLO DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN
- LA HISTORIA
- ÉTICA: RELACIÓN DE LA SOCIEDAD CON LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.

Unidad 2: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

- CONCEPTOS BÁSICOS DEL CONOCIMIENTO
 - Elementos del conocimiento
 - Tipos de conocimiento
 - Objetividad y subjetividad del conocimiento
 - Ciencia y teoría científica
- CLASIFICACIÓN DE LAS CIENCIAS
 - Ciencias formales
 - Ciencias fácticas
 - Ciencias humanas
 - Ciencias básicas
 - Ciencias aplicadas
- CONCEPTOS BÁSICOS DE INVESTIGACIÓN
 - ¿Qué es la investigación?
 - Características de la investigación
- MÉTODOS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.
- TIPOS DE INVESTIGACIÓN
 - Investigación cuantitativa y cualitativa
 - Investigación experimental
 - Investigación descriptiva



Copyright SENA © - 2013

9

2. Ejecutar la Formación Profesional Integral presencial y/o virtual, de acuerdo con la programación de las fichas y la planeación pedagógica siguiendo los lineamientos Institucionales

Evidencia de imágenes de las jornadas de formación con aprendices, listas de asistencia al curso que imparte Sennova (Formulación de proyectos) en las fichas de caracterización: Tecnólogo en Análisis y Desarrollo de Software 2694265, Tecnólogo en Gestión de la Producción Industrial 2673187, Tecnólogo en Gestión Integral de la Calidad, Medio Ambiente y Salud Ocupacional 2824513 y Tecnólogo en Mantenimiento eléctrico Industrial 2849460.

PROGRAMACIÓN DE CURSOS COMPLEMENTARIOS CBI 2024													
MES	NOMBRE DE INSTRUCTOR	PROGRAMA	CÓDIGO DE PROGRAMA	FICHA	CÓDIGO DE EMPRESA	FECHA LÍMITE DE INSCRIPCIÓN	INICIO	FINAL	EMPRESA	AMBIENTE	DÍAS	HORARIO	CANTIDAD DE APRENDICES
FEBRERO	JESÚS AFRANIO CABAL	APLICACION DE HERRAMIENTAS METODOLOGICAS EN INVESTIGACION	11220139	2913613	1989345	14/02/2024	15/02/2024	25/04/2024	SENA CBI PALMIRA	105	JUEVES	13:00 - 18:00	30
FEBRERO	JESÚS AFRANIO CABAL	EJECUCION DEL PROYECTO DE INVESTIGACION	12210507	2913626	1989377	12/02/2024	13/02/2024	23/04/2024	SENA CBI PALMIRA	200	MARTES	12:00 - 18:00	30
FEBRERO	JESÚS AFRANIO CABAL	APLICACION DE HERRAMIENTAS METODOLOGICAS EN INVESTIGACION	11220139	2913629	1989359	15/02/2024	16/02/2024	26/04/2024	SENA CBI PALMIRA	105	VIERNES	13:00 - 18:00	30
FEBRERO	JESÚS AFRANIO CABAL	EJECUCION DEL PROYECTO DE INVESTIGACION	12210507	2913632	1989360	14/02/2024	15/02/2024	11/04/2024	SENA CBI PALMIRA	AMBIENTE CBI	MIERCOLES	12:00 - 18:00	35

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE
DIRECCIÓN GENERAL
DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL
Sistema Integrado de Mejora Continua

GUÍA DE APRENDIZAJE No. 3 ACTIVIDAD 3: Panorama general de la ciencia, tecnología e innovación (CT&I) en Colombia.

FORMATO PE04

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Programa de Formación:
Aplicación de herramientas metodológicas en investigación: procesos de ciencia, tecnología e innovación.

Competencia (240201049):

Estructurar proyectos para la formación según perfil de salida del estudiante.

Duración de la guía:

Código: 4121

Resultados de Aprendizaje:

(240201049 - 01 - 03)

Identificar las normas que rigen el sistema nacional de ciencia, tecnología e innovación en Colombia.

Para un adecuado desarrollo de la guía el aprendiz deberá destinar dos (2) horas diarias de trabajo. Comprendiendo que la realización total de la guía abarca un tiempo mínimo de diez (10) horas en una semana de trabajo individual.

2. PRESENTACIÓN

Estimado aprendiz:

Durante este proceso de formación, usted contará con el apoyo y orientación necesaria para cumplir a cabalidad con los objetivos fijados para este curso.

El principal propósito dentro del proceso de aprendizaje de esta unidad, radica en examinar las diferencias existentes entre las economías de los países desarrollados con aquellos que no lo son, a fin de entender su progreso, productividad y competitividad gracias al apoyo que se le otorga a la ciencia, tecnología e innovación. Impulsar las capacidades científicas es una tarea a largo plazo que además, requiere de una sólida apuesta del Estado.

Si bien, en Colombia se han hecho esfuerzos para disminuir brechas entre la generación y aplicación del conocimiento y el sector productivo es necesario identificar las interrelaciones y mecanismos para



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE
DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL
Sistema Integrado de Nueva Formación

GUÍA DE APRENDIZAJE No. 4
ACTIVIDAD 4: Procesos de investigación en el SENA.
FORMATO FE04

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Programa de Formación: Aplicación de herramientas metodológicas en investigación: Proceso de ciencia, tecnología e innovación.	Código: 4121
Competencia (240201049): Estructurar proyectos para la formación según perfil de salida del estudiante.	Resultados de Aprendizaje: (240201049-01-04): Identificar la normatividad que rige los procesos de investigación en el SENA.
Duración de la guía:	Para un adecuado desarrollo de la guía el aprendiz deberá destinar dos (2) horas diarias de trabajo. Comprendiendo que la realización total de la guía abarca un tiempo mínimo de diez (10) horas en una semana de trabajo individual.

2. PRESENTACIÓN

Estimado aprendiz:
Durante este proceso de formación, usted contará con el apoyo y orientación necesaria para cumplir a cabalidad con los objetivos fijados para este curso.
El principal propósito del proceso de aprendizaje de esta unidad es permitirle a usted, identificar la normatividad que rige el SENA respecto a los procesos de investigación y cómo estos se articulan con las redes de conocimiento sectorial del SENA y los Programas Nacionales de Ciencia, tecnología, e innovación de Colombia.

NOMBRE Y PROGRAMA DE FORMACIÓN				MANTENIMIENTO ELECTRONICO INSTRUMENTAL INDUSTRIAL										FECHA: 2020/01/18	
No.	NOMBRES Y APELLIDOS	SE	NO. DOCUMENTOS	FEB 23	FEB 24	FEB 25	FEB 26	FEB 27	FEB 28	FEB 29	FEB 30	FEB 31	FEB 32	FEB 33	FEB 34
1	JOSE ALVARO	CO	1111111111												
2	JOSE ALVARO	CO	1111111111												
3	JOSE ALVARO	CO	1111111111												
4	JOSE ALVARO	CO	1111111111												
5	JOSE ALVARO	CO	1111111111												
6	JOSE ALVARO	CO	1111111111												
7	JOSE ALVARO	CO	1111111111												
8	JOSE ALVARO	CO	1111111111												
9	JOSE ALVARO	CO	1111111111												
10	JOSE ALVARO	CO	1111111111												
11	JOSE ALVARO	CO	1111111111												
12	JOSE ALVARO	CO	1111111111												
13	JOSE ALVARO	CO	1111111111												
14	JOSE ALVARO	CO	1111111111												
15	JOSE ALVARO	CO	1111111111												
16	JOSE ALVARO	CO	1111111111												
17	JOSE ALVARO	CO	1111111111												
18	JOSE ALVARO	CO	1111111111												
19	JOSE ALVARO	CO	1111111111												
20	JOSE ALVARO	CO	1111111111												
21	JOSE ALVARO	CO	1111111111												
22	JOSE ALVARO	CO	1111111111												
23	JOSE ALVARO	CO	1111111111												
24	JOSE ALVARO	CO	1111111111												
25	JOSE ALVARO	CO	1111111111												
26	JOSE ALVARO	CO	1111111111												
27	JOSE ALVARO	CO	1111111111												
28	JOSE ALVARO	CO	1111111111												
29	JOSE ALVARO	CO	1111111111												
30	JOSE ALVARO	CO	1111111111												

NOMBRE Y PROGRAMA DE FORMACIÓN				MANTENIMIENTO ELECTRONICO INSTRUMENTAL INDUSTRIAL										FECHA: 2020/01/18	
No.	NOMBRES Y APELLIDOS	SE	NO. DOCUMENTOS	FEB 23	FEB 24	FEB 25	FEB 26	FEB 27	FEB 28	FEB 29	FEB 30	FEB 31	FEB 32	FEB 33	FEB 34
1	JOSE ALVARO	CO	1111111111												
2	JOSE ALVARO	CO	1111111111												
3	JOSE ALVARO	CO	1111111111												
4	JOSE ALVARO	CO	1111111111												
5	JOSE ALVARO	CO	1111111111												
6	JOSE ALVARO	CO	1111111111												
7	JOSE ALVARO	CO	1111111111												
8	JOSE ALVARO	CO	1111111111												
9	JOSE ALVARO	CO	1111111111												
10	JOSE ALVARO	CO	1111111111												
11	JOSE ALVARO	CO	1111111111												
12	JOSE ALVARO	CO	1111111111												
13	JOSE ALVARO	CO	1111111111												
14	JOSE ALVARO	CO	1111111111												
15	JOSE ALVARO	CO	1111111111												
16	JOSE ALVARO	CO	1111111111												
17	JOSE ALVARO	CO	1111111111												
18	JOSE ALVARO	CO	1111111111												
19	JOSE ALVARO	CO	1111111111												
20	JOSE ALVARO	CO	1111111111												
21	JOSE ALVARO	CO	1111111111												
22	JOSE ALVARO	CO	1111111111												
23	JOSE ALVARO	CO	1111111111												
24	JOSE ALVARO	CO	1111111111												
25	JOSE ALVARO	CO	1111111111												
26	JOSE ALVARO	CO	1111111111												
27	JOSE ALVARO	CO	1111111111												
28	JOSE ALVARO	CO	1111111111												
29	JOSE ALVARO	CO	1111111111												
30	JOSE ALVARO	CO	1111111111												

NOMBRE Y PROGRAMA DE FORMACIÓN				MANTENIMIENTO ELECTRONICO INSTRUMENTAL INDUSTRIAL										FECHA: 2020/01/18	
No.	NOMBRES Y APELLIDOS	SE	NO. DOCUMENTOS	FEB 23	FEB 24	FEB 25	FEB 26	FEB 27	FEB 28	FEB 29	FEB 30	FEB 31	FEB 32	FEB 33	FEB 34
1	JOSE ALVARO	CO	1111111111												
2	JOSE ALVARO	CO	1111111111												
3	JOSE ALVARO	CO	1111111111												
4	JOSE ALVARO	CO	1111111111												
5	JOSE ALVARO	CO	1111111111												
6	JOSE ALVARO	CO	1111111111												
7	JOSE ALVARO	CO	1111111111												
8	JOSE ALVARO	CO	1111111111												
9	JOSE ALVARO	CO	1111111111												
10	JOSE ALVARO	CO	1111111111												
11	JOSE ALVARO	CO	1111111111												
12	JOSE ALVARO	CO	1111111111												
13	JOSE ALVARO	CO	1111111111												
14	JOSE ALVARO	CO	1111111111												
15	JOSE ALVARO	CO	1111111111												
16	JOSE ALVARO	CO	1111111111												
17	JOSE ALVARO	CO	1111111111												
18	JOSE ALVARO	CO	1111111111												
19	JOSE ALVARO	CO	1111111111												
20	JOSE ALVARO	CO	1111111111												
21	JOSE ALVARO	CO	1111111111												
22	JOSE ALVARO	CO	1111111111												
23	JOSE ALVARO	CO	1111111111												
24	JOSE ALVARO	CO	1111111111												
25	JOSE ALVARO	CO	1111111111												
26	JOSE ALVARO	CO	1111111111												
27	JOSE ALVARO	CO	1111111111												
28	JOSE ALVARO	CO	1111111111												
29	JOSE ALVARO	CO	1111111111												
30	JOSE ALVARO	CO	1111111111												





3. Reportar oportunamente novedades en relación con las fichas asignadas, de aprendices y de los ambientes de formación correspondientes y la asignación de tiempos del instructor.

Durante el mes objeto de cobro no se realiza el reporte de novedades de las fichas asignadas, de aprendices y de los ambientes de formación

Se presenta imagen del reporte de horas registradas en la plataforma Senasofiaplus.

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION	
INSTRUCTOR: JESUS AFRANIO CABAL LAVADO	
CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE BIOTECNOLOGIA INDUSTRIAL	
FECHA INICIAL: 01/02/2024 00:00:00	
FECHA FINAL: 29/02/2024 23:59:59	
ACTIVIDADES ACADÉMICAS	
FICHA DE APRENDIZAJE: 2913626 - EJECUCION DEL PROYECTO DE INVESTIGACION	COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACION SEGUN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.
HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 17,90	
FICHA DE APRENDIZAJE: 2913613 - APLICACION DE HERRAMIENTAS METODOLOGICAS EN INVESTIGACION	COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PROYECTOS DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA
RESULTADOS DE APRENDIZAJE: DETERMINAR METODOLOGIAS APROPIADAS PARA EL DESARROLLO DE UN PROYECTO DE INVESTIGACION. FORMULAR ADECUADAMENTE PROBLEMAS DE INVESTIGACION, IDENTIFICANDO SUS CAUSAS Y EFECTOS. IDENTIFICAR Y COMPRENDER LA DEFINICION, IMPORTANCIA Y CARACTERISTICAS DE UN PROYECTO DE INVESTIGACION. PLANTEAR ADECUADAMENTE HIPOTESIS Y OBJETIVOS PARA DAR SOLUCION A LA PROBLEMÁTICA DE UN PROYECTO DE INVESTIGACION APLICADA.	
HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 14,90	

14/03/24 0:00 Page 1 of 3

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION	
INSTRUCTOR: JESUS AFRANIO CABAL LAVADO	
CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE BIOTECNOLOGIA INDUSTRIAL	
FECHA INICIAL: 01/03/2024 00:00:00	
FECHA FINAL: 13/03/2024 23:59:59	
ACTIVIDADES ACADÉMICAS	
FICHA DE APRENDIZAJE: 2913626 - EJECUCION DEL PROYECTO DE INVESTIGACION	COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACION SEGUN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.
HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 12,00	
FICHA DE APRENDIZAJE: 2913613 - APLICACION DE HERRAMIENTAS METODOLOGICAS EN INVESTIGACION	COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PROYECTOS DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA
RESULTADOS DE APRENDIZAJE: DETERMINAR METODOLOGIAS APROPIADAS PARA EL DESARROLLO DE UN PROYECTO DE INVESTIGACION. FORMULAR ADECUADAMENTE PROBLEMAS DE INVESTIGACION, IDENTIFICANDO SUS CAUSAS Y EFECTOS. IDENTIFICAR Y COMPRENDER LA DEFINICION, IMPORTANCIA Y CARACTERISTICAS DE UN PROYECTO DE INVESTIGACION. PLANTEAR ADECUADAMENTE HIPOTESIS Y OBJETIVOS PARA DAR SOLUCION A LA PROBLEMÁTICA DE UN PROYECTO DE INVESTIGACION APLICADA.	
HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 5,00	

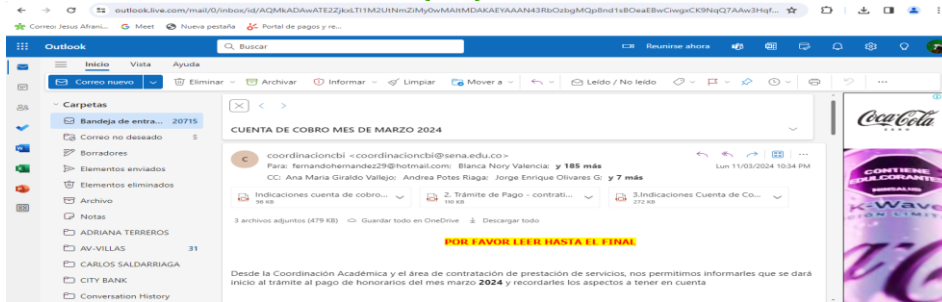
14/03/24 0:00 Page 1 of 3

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION	
INSTRUCTOR: JESUS AFRANIO CABAL LAVADO	
CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE BIOTECNOLOGIA INDUSTRIAL	
FECHA INICIAL: 01/03/2024 00:00:00	
FECHA FINAL: 13/03/2024 23:59:59	
ACTIVIDADES ACADÉMICAS	
FICHA DE APRENDIZAJE: 2913626 - EJECUCION DEL PROYECTO DE INVESTIGACION	COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACION SEGUN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.
HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 12,00	
FICHA DE APRENDIZAJE: 2913613 - APLICACION DE HERRAMIENTAS METODOLOGICAS EN INVESTIGACION	COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PROYECTOS DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA
RESULTADOS DE APRENDIZAJE: DETERMINAR METODOLOGIAS APROPIADAS PARA EL DESARROLLO DE UN PROYECTO DE INVESTIGACION. FORMULAR ADECUADAMENTE PROBLEMAS DE INVESTIGACION, IDENTIFICANDO SUS CAUSAS Y EFECTOS. IDENTIFICAR Y COMPRENDER LA DEFINICION, IMPORTANCIA Y CARACTERISTICAS DE UN PROYECTO DE INVESTIGACION. PLANTEAR ADECUADAMENTE HIPOTESIS Y OBJETIVOS PARA DAR SOLUCION A LA PROBLEMÁTICA DE UN PROYECTO DE INVESTIGACION APLICADA.	
HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 5,00	

14/03/24 0:00 Page 1 of 3

4. Realizar entrega de los diferentes informes en las fechas requeridas o plazos establecidos de acuerdo con los lineamientos del Centro de Formación.

Captura de pantalla del correo oficial donde coordinación académica solicita la cuenta de cobro con sus correspondientes carpetas para revisión y una vez aprobadas por el área administrativa del CBI, serán subidas al SECOP II.



TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION	
INSTRUCTOR: JESUS AFRANCO CABAL LAVADO	
CENTRO DE FORMACION: CENTRO DE BIOTECNOLOGIA INDUSTRIAL	
FECHA INICIAL: 01/04/2024 00:00:00	
FECHA FINAL: 29/02/2024 23:59:59	
ACTIVIDADES ACADÉMICAS	
FICHA DE APRENDIZAJE:	2513526 - EJECUCION DEL PROYECTO DE INVESTIGACION
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACION SEGUN PERFIL DE CALIDAD DEL ESTUDIANTE	
HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 17.90	
FICHA DE APRENDIZAJE:	2513513 - APLICACION DE HERRAMIENTAS METODOLÓGICAS EN INVESTIGACION
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PROYECTOS DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA	
DETERMINAR METODOLÓGICAS APROPIADAS PARA EL DESARROLLO DE UN PROYECTO DE INVESTIGACION.	
FORMULAR ADECUADAMENTE PROBLEMAS DE INVESTIGACION, IDENTIFICANDO SUS CAUSAS Y EFECTOS.	
IDENTIFICAR Y COMPRENDER LA DEFENSA, IDENTIFICANDO LA PROBLEMÁTICA DE INVESTIGACION.	
PLANEAR ADECUADAMENTE HIPÓTESIS Y OBJETIVOS PARA DAR SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA DE UN PROYECTO DE	
HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 14.90	

- Durante el mes objeto de cobro no se evalúan los aprendices mediante herramientas TIC.
- No hay evidencia relacionada con la actividad descrita.



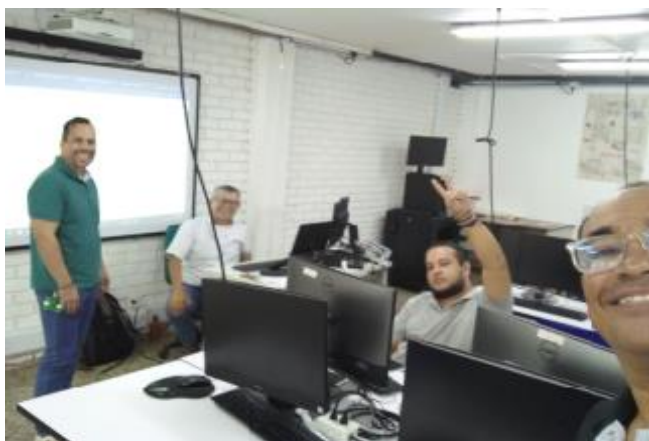
Se presenta guía de seguimiento aplicado al proceso de formación y pantallazos de retroalimentación de actividades.

	<p align="center">UNA - Centro de Biotecnología Industrial - Palma Ayuntamiento de la Formación Profesional Integral - Estrategia de Formación con ADRS Sinesse</p>
	<p align="center">Universidad del Valle</p>
<p>1. Definir con una palabra que es lo que le profesionaliza (mencione los cursos la formación de otros técnicos, como consultor ante autoridades por varios conocimientos, como asesor en el campo ambiental, el conocimiento entre otros, de acuerdo con los conocimientos e investigaciones, identifica los otros conocimientos)</p>	<p align="right">1 Alfonso Alfaro Cabal Consultor por sus propios</p>
<p>Compartimos de la globalización:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Global • Económico • Cultural • Política • Tecnológico
<p>2. ¿Cuál es su empresa o la finalidad de los Objetivos de la Universidad del Valle (UNUV)? ¿Qué ha aprendido los otros?</p>	<p align="right">2 Alfonso Alfaro Cabal Consultor por sus propios</p>
<p>Ocupo de los ODS, he sido en el 2000 cuando los ODS de mundo se reunieron en los sede de los Naciones Unidas en Nueva York.</p>	
<p>Finalidad de los ODS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eradicar la pobreza • Educación inclusiva y de calidad • Igualdad de género • Trabajo decente y crecimiento económico • Acción por el clima • Energía limpia y asequible • Industria, innovación e infraestructura • Lograr una sociedad justa y equitativa 	
<p>Una de las metas de los ODS</p>	<p align="right">3 Alfonso Alfaro Cabal Consultor por sus propios</p>
<p>1. ¿Qué es la sostenibilidad y el desarrollo? (lo ha desarrollado bien desarrollado en los respuestas)</p> <p>2. ¿Sostenibilidad humana? (Indicador humano relacionado a una lista de respuestas)</p> <p>3. ¿Sostenibilidad económica? (Indicador económico relacionado a una lista de respuestas)</p> <p>4. ¿Sostenibilidad ambiental? (Indicador ambiental relacionado a una lista de respuestas)</p> <p>5. ¿Sostenibilidad social? (Indicador social relacionado a una lista de respuestas)</p> <p>6. ¿Sostenibilidad cultural? (Indicador cultural relacionado a una lista de respuestas)</p> <p>7. ¿Sostenibilidad política? (Indicador político relacionado a una lista de respuestas)</p> <p>8. ¿Sostenibilidad tecnológica? (Indicador tecnológico relacionado a una lista de respuestas)</p> <p>9. ¿Sostenibilidad energética? (Indicador energético relacionado a una lista de respuestas)</p> <p>10. ¿Sostenibilidad de la salud? (Indicador de salud relacionado a una lista de respuestas)</p> <p>11. ¿Sostenibilidad de la educación? (Indicador de educación relacionado a una lista de respuestas)</p> <p>12. ¿Sostenibilidad de la cultura? (Indicador de cultura relacionado a una lista de respuestas)</p> <p>13. ¿Sostenibilidad de la ciencia? (Indicador de ciencia relacionado a una lista de respuestas)</p> <p>14. ¿Sostenibilidad de la tecnología? (Indicador de tecnología relacionado a una lista de respuestas)</p> <p>15. ¿Sostenibilidad de la innovación? (Indicador de innovación relacionado a una lista de respuestas)</p> <p>16. ¿Sostenibilidad de la creatividad? (Indicador de creatividad relacionado a una lista de respuestas)</p> <p>17. ¿Sostenibilidad de la cultura? (Indicador de cultura relacionado a una lista de respuestas)</p> <p>18. ¿Sostenibilidad de la ciencia? (Indicador de ciencia relacionado a una lista de respuestas)</p> <p>19. ¿Sostenibilidad de la tecnología? (Indicador de tecnología relacionado a una lista de respuestas)</p> <p>20. ¿Sostenibilidad de la innovación? (Indicador de innovación relacionado a una lista de respuestas)</p> <p>21. ¿Sostenibilidad de la creatividad? (Indicador de creatividad relacionado a una lista de respuestas)</p> <p>22. ¿Sostenibilidad de la cultura? (Indicador de cultura relacionado a una lista de respuestas)</p> <p>23. ¿Sostenibilidad de la ciencia? (Indicador de ciencia relacionado a una lista de respuestas)</p> <p>24. ¿Sostenibilidad de la tecnología? (Indicador de tecnología relacionado a una lista de respuestas)</p> <p>25. ¿Sostenibilidad de la innovación? (Indicador de innovación relacionado a una lista de respuestas)</p> <p>26. ¿Sostenibilidad de la creatividad? (Indicador de creatividad relacionado a una lista de respuestas)</p> <p>27. ¿Sostenibilidad de la cultura? (Indicador de cultura relacionado a una lista de respuestas)</p> <p>28. ¿Sostenibilidad de la ciencia? (Indicador de ciencia relacionado a una lista de respuestas)</p> <p>29. ¿Sostenibilidad de la tecnología? (Indicador de tecnología relacionado a una lista de respuestas)</p> <p>30. ¿Sostenibilidad de la innovación? (Indicador de innovación relacionado a una lista de respuestas)</p> <p>31. ¿Sostenibilidad de la creatividad? (Indicador de creatividad relacionado a una lista de respuestas)</p> <p>32. ¿Sostenibilidad de la cultura? (Indicador de cultura relacionado a una lista de respuestas)</p> <p>33. ¿Sostenibilidad de la ciencia? (Indicador de ciencia relacionado a una lista de respuestas)</p> <p>34. ¿Sostenibilidad de la tecnología? (Indicador de tecnología relacionado a una lista de respuestas)</p> <p>35. ¿Sostenibilidad de la innovación? (Indicador de innovación relacionado a una lista de respuestas)</p> <p>36. ¿Sostenibilidad de la creatividad? (Indicador de creatividad relacionado a una lista de respuestas)</p> <p>37. ¿Sostenibilidad de la cultura? (Indicador de cultura relacionado a una lista de respuestas)</p> <p>38. ¿Sostenibilidad de la ciencia? (Indicador de ciencia relacionado a una lista de respuestas)</p> <p>39. ¿Sostenibilidad de la tecnología? (Indicador de tecnología relacionado a una lista de respuestas)</p> <p>40. ¿Sostenibilidad de la innovación? (Indicador de innovación relacionado a una lista de respuestas)</p> <p>41. ¿Sostenibilidad de la creatividad? (Indicador de creatividad relacionado a una lista de respuestas)</p> <p>42. ¿Sostenibilidad de la cultura? (Indicador de cultura relacionado a una lista de respuestas)</p> <p>43. ¿Sostenibilidad de la ciencia? (Indicador de ciencia relacionado a una lista de respuestas)</p> <p>44. ¿Sostenibilidad de la tecnología? (Indicador de tecnología relacionado a una lista de respuestas)</p> <p>45. ¿Sostenibilidad de la innovación? (Indicador de innovación relacionado a una lista de respuestas)</p> <p>46. ¿Sostenibilidad de la creatividad? (Indicador de creatividad relacionado a una lista de respuestas)</p> <p>47. ¿Sostenibilidad de la cultura? (Indicador de cultura relacionado a una lista de respuestas)</p> <p>48. ¿Sostenibilidad de la ciencia? (Indicador de ciencia relacionado a una lista de respuestas)</p> <p>49. ¿Sostenibilidad de la tecnología? (Indicador de tecnología relacionado a una lista de respuestas)</p> <p>50. ¿Sostenibilidad de la innovación? (Indicador de innovación relacionado a una lista de respuestas)</p> <p>51. ¿Sostenibilidad de la creatividad? (Indicador de creatividad relacionado a una lista de respuestas)</p> <p>52. ¿Sostenibilidad de la cultura? (Indicador de cultura relacionado a una lista de respuestas)</p> <p>53. ¿Sostenibilidad de la ciencia? (Indicador de ciencia relacionado a una lista de respuestas)</p> <p>54. ¿Sostenibilidad de la tecnología? (Indicador de tecnología relacionado a una lista de respuestas)</p> <p>55. ¿Sostenibilidad de la innovación? (Indicador de innovación relacionado a una lista de respuestas)</p> <p>56. ¿Sostenibilidad de la creatividad? (Indicador de creatividad relacionado a una lista de respuestas)</p> <p>57. ¿Sostenibilidad de la cultura? (Indicador de cultura relacionado a una lista de respuestas)</p> <p>58. ¿Sostenibilidad de la ciencia? (Indicador de ciencia relacionado a una lista de respuestas)</p> <p>59. ¿Sostenibilidad de la tecnología? (Indicador de tecnología relacionado a una lista de respuestas)</p> <p>60. ¿Sostenibilidad de la innovación? (Indicador de innovación relacionado a una lista de respuestas)</p> <p>61. ¿Sostenibilidad de la creatividad? (Indicador de creatividad relacionado a una lista de respuestas)</p> <p>62. ¿Sostenibilidad de la cultura? (Indicador de cultura relacionado a una lista de respuestas)</p> <p>63. ¿Sostenibilidad de la ciencia? (Indicador de ciencia relacionado a una lista de respuestas)</p> <p>64. ¿Sostenibilidad de la tecnología? (Indicador de tecnología relacionado a una lista de respuestas)</p> <p>65. ¿Sostenibilidad de la innovación? (Indicador de innovación relacionado a una lista de respuestas)</p> <p>66. ¿Sostenibilidad de la creatividad? (Indicador de creatividad relacionado a una lista de respuestas)</p> <p>67. ¿Sostenibilidad de la cultura? (Indicador de cultura relacionado a una lista de respuestas)</p> <p>68. ¿Sostenibilidad de la ciencia? (Indicador de ciencia relacionado a una lista de respuestas)</p> <p>69. ¿Sostenibilidad de la tecnología? (Indicador de tecnología relacionado a una lista de respuestas)</p> <p>70. ¿Sostenibilidad de la innovación? (Indicador de innovación relacionado a una lista de respuestas)</p> <p>71. ¿Sostenibilidad de la creatividad? (Indicador de creatividad relacionado a una lista de respuestas)</p> <p>72. ¿Sostenibilidad de la cultura? (Indicador de cultura relacionado a una lista de respuestas)</p> <p>73. ¿Sostenibilidad de la ciencia? (Indicador de ciencia relacionado a una lista de respuestas)</p> <p>74. ¿Sostenibilidad de la tecnología? (Indicador de tecnología relacionado a una lista de respuestas)</p> <p>75. ¿Sostenibilidad de la innovación? (Indicador de innovación relacionado a una lista de respuestas)</p> <p>76. ¿Sostenibilidad de la creatividad? (Indicador de creatividad relacionado a una lista de respuestas)</p> <p>77. ¿Sostenibilidad de la cultura? (Indicador de cultura relacionado a una lista de respuestas)</p> <p>78. ¿Sostenibilidad de la ciencia? (Indicador de ciencia relacionado a una lista de respuestas)</p> <p>79. ¿Sostenibilidad de la tecnología? (Indicador de tecnología relacionado a una lista de respuestas)</p> <p>80. ¿Sostenibilidad de la innovación? (Indicador de innovación relacionado a una lista de respuestas)</p> <p>81. ¿Sostenibilidad de la creatividad? (Indicador de creatividad relacionado a una lista de respuestas)</p> <p>82. ¿Sostenibilidad de la cultura? (Indicador de cultura relacionado a una lista de respuestas)</p> <p>83. ¿Sostenibilidad de la ciencia? (Indicador de ciencia relacionado a una lista de respuestas)</p> <p>84. ¿Sostenibilidad de la tecnología? (Indicador de tecnología relacionado a una lista de respuestas)</p> <p>85. ¿Sostenibilidad de la innovación? (Indicador de innovación relacionado a una lista de respuestas)</p> <p>86. ¿Sostenibilidad de la creatividad? (Indicador de creatividad relacionado a una lista de respuestas)</p> <p>87. ¿Sostenibilidad de la cultura? (Indicador de cultura relacionado a una lista de respuestas)</p> <p>88. ¿Sostenibilidad de la ciencia? (Indicador de ciencia relacionado a una lista de respuestas)</p> <p>89. ¿Sostenibilidad de la tecnología? (Indicador de tecnología relacionado a una lista de respuestas)</p> <p>90. ¿Sostenibilidad de la innovación? (Indicador de innovación relacionado a una lista de</p>	



7. Participar en las actividades convocadas en relación con el proceso de Formación Profesional Integral y de los procesos Misionales del Centro de Formación.

Se presentan imágenes como evidencia en reunión con instructores, líderes de semilleros de investigación y líder Sennova en apoyo a formación.



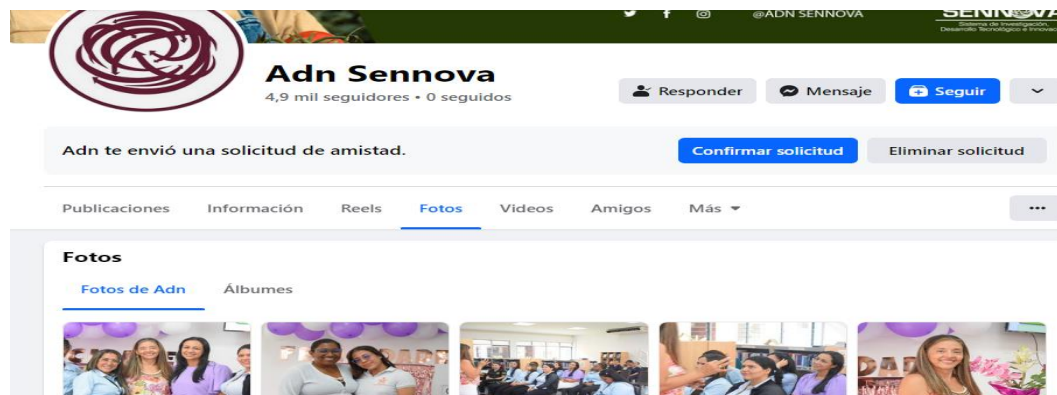
8. Verificar la calidad y la fidelidad de los datos relacionados con las acciones de formación y Verificación de datos de aprendices

- Durante el mes objeto de cobro no se evalúan los aprendices mediante herramientas TIC.
- No hay evidencia relacionada con la actividad descrita.



9. Apoyar la gestión de los procesos de I+D+i que contribuya a la sostenibilidad del grupo y los semilleros de investigación y al fortalecimiento de los procesos de formación profesional integral del Centro.

Revisión de los productos desarrollarlo durante el periodo que alimenta el grupo BITI . Encuentro internos de semillero de investigación. Captura pantalla de los proyectos de la convocatoria 2024 Proyectos - SGPSSIPRO (senaedu.edu.co)





10. Analizar y verificar el estado de las fichas, en los que orienta formación, al finalizar la etapa lectiva

- Durante el mes objeto de cobro no se evalúan los aprendices mediante herramientas TIC.
- No hay evidencia relacionada con la actividad descrita.

11. Analizar y verificar el estado de las fichas, en los que orienta formación, al finalizar la etapa lectiva

- Durante el mes objeto de cobro no se evalúan los aprendices mediante herramientas TIC.
- No hay evidencia relacionada con la actividad descrita.

12. Acompañar a comité de evaluación y seguimiento a los aprendices que presentan dificultades en el desarrollo de la formación

- Durante el mes objeto de cobro no se evalúan los aprendices mediante herramientas TIC.
- No hay evidencia relacionada con la actividad descrita.

13. Participar en el grupo y semilleros de investigación e innovación en proyectos de investigación técnica y/o pedagógica para fortalecer el proceso de formación del área temática objeto del contrato.

GOV.CO

El Estado no tiene porqué ser aburrido ¡conoce a govco!

TRÁMITES Y SERVICIOS

PARTICIPACIÓN

ENTIDADES

Datos generales

Participación en grupos de investigación

Actividades de formación

Actividades como evaluador

Apropiación social del conocimiento y Divulgación pública de la Ciencia

Productos de Investigación + Creación

Producción bibliográfica

Producción técnica y tecnológica

Producción...

Jesús Afranio Cabal

Grupos en los que se encuentra vinculado:

Grupo de Investigación e Innovación en Biotecnología - BITI

Este grupo está avalado por las siguientes instituciones: SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

Datos de la vinculación

Tipo: Integrante, Desde (Mes-Año): 1 - 2015 (Actual) Horas de dedicación al grupo: 10

Actividad realizada: Instructor investigador Tecnología en formulación de proyectos. Tecnología en Gestión empresarial Integrante semillero de investigación PSI

Productos vinculados al grupo

1.- Producción bibliográfica - Otra producción bibliográfica - Otra REDISEÑO DE LA IMAGEN CORPORATIVA DE LA UNIDAD PRODUCTIVA BIOCAAO Y DE LA PRESENTACIÓN DE SU PRODUCTO: CHOCOLATE EN PASTA: Simposio de Biotecnología Industrial: Pasado, presente y futuro + EXPOSENA, ISSN: 2665-1548. 2018

2.- Producción bibliográfica - Otra producción bibliográfica - Otra MODELO DE TRANSFORMACIÓN DEL CACAO ÓRGANICO A CHOCOLATE DE MESA, EN LA UNIDAD PRODUCTIVA BIOCAAO - FLORIDAVALLE DEL CAUCA: Simposio de Biotecnología Industrial: Pasado, presente y futuro + EXPOSENA, ISSN: 2665-1548. 2018

3.- Producción bibliográfica - Otra producción bibliográfica - Otra PRODUCCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE SALSA DE CEBOLLA CABEZONA BLANCA EN PALMIRA: Simposio de Biotecnología Industrial: Pasado, presente y futuro + EXPOSENA, ISSN: 2665-1548. 2018