

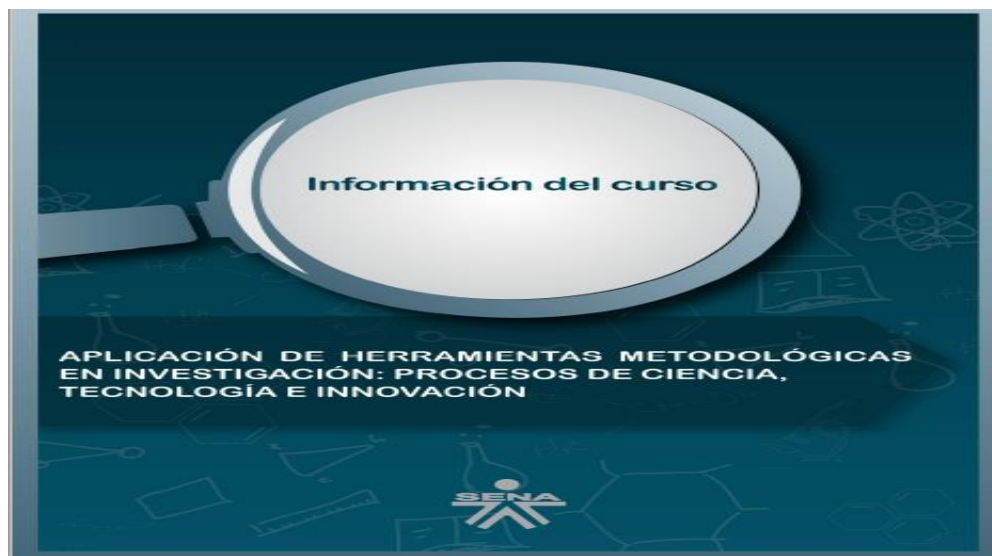


Informe de Evidencias Mes de julio de 2024

Instructor Jesús Afranio Cabal Lavado

1. Participar oportunamente, según la programación, en las jornadas de desarrollo curricular y/o diseño curricular del Centro de Formación

Se presenta imagen de una guía de aprendizaje que se formuló con el equipo de instructores Sennova y equipo ejecutor de proyectos para los diversos programas de formación y áreas de intervención en el CBI, correspondientes a las fichas: Tecnólogo en Gestión Integral de la Calidad, Medio Ambiente y Salud Ocupacional 2824513, Tecnólogo en Mantenimiento eléctrico Industrial 2849460, Tecnólogo en Actividad Física 2775099, Tecnólogo en Gestión Integral de la Calidad, Medio Ambiente y Salud Ocupacional 2928084.



COMPETENCIAS

Una competencia es la capacidad para hacer algo, basado en un conjunto de conocimientos y aprendizajes. Para efectos de este curso, a continuación encontrará la competencia que lo rige; el elemento, que hace referencia sobre lo que usted debe ser capaz de hacer, en el desempeño de una función productiva y finalmente, el resultado que le permitirá al tutor verificar su proceso.

COMPETENCIA	Estructurar proyectos para la formación según perfil de salida del estudiante.
ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA	Identificar características del contexto para formular proyectos de acuerdo con los objetivos de formación.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	<ul style="list-style-type: none">Reconocer la importancia y el potencial que han tenido la ciencia, tecnología e innovación en el desarrollo de la humanidad. (Resultado de aprendizaje correspondiente a la unidad de estudio No. 1).Entender los aspectos generales sobre conocimiento, investigación, ciencia y método científico. (Resultado de aprendizaje correspondiente a la unidad de estudio No. 2).Identificar las normas que rigen el Sistema Nacional de Ciencia Tecnología e Innovación en Colombia. (Resultado de aprendizaje correspondiente a la unidad de estudio No. 3).Identificar la normatividad que rige los procesos de investigación en el SENA. (Resultado de aprendizaje correspondiente a la unidad de estudio No. 4).



APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS METODOLÓGICAS EN INVESTIGACIÓN: PROCESOS DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

Información del curso

4. METODOLOGÍA

La metodología está definida en un ambiente 100% virtual. Usted es quien decide su propio horario de estudio, teniendo en cuenta como mínimo diez horas semanales. En este tipo de formación es fundamental el aprendizaje autónomo. Por eso, recuerde que usted es el actor principal en este proceso de *Enseñanza-Aprendizaje*.

En este sentido, -la metodología-, se centra en la construcción de autonomía a fin de garantizar la calidad del proceso, en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos o el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales, soportadas además, en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas en ambientes virtuales de aprendizaje, que en todo el proceso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.

Igualmente, estimula de manera permanente la autocritica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- El instructor - Tutor
- El entorno
- Las TIC
- El trabajo colaborativo.

Específicamente al iniciar el curso, *Aplicación de Herramientas Metodológicas en Investigación: Procesos de Ciencia, Tecnología e Innovación*, usted deberá realizar el sondeo, el foro social y la evaluación de inducción.

Posteriormente, comenzará con el estudio del contenido de la primera unidad y el desarrollo de las actividades correspondientes a la misma; este procedimiento de estudio de contenido y realización de actividades lo debe aplicar en todas las unidades.

Índice

Copyright SENA © - 2013

APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS METODOLÓGICAS EN INVESTIGACIÓN: PROCESOS DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

Información del curso

6. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

El siguiente es el cronograma general del curso, que indica las actividades semana a semana, los porcentajes y tiempos estimados para desarrollar a cabalidad las unidades de estudio establecidas.

SEMANA	UNIDAD DE ESTUDIO	DURACIÓN (HORAS)	RESULTADO DE APRENDIZAJE (RAP)	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
1	UNIDAD 1: SOCIEDAD, CIENCIA, INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	10 horas	RAP No. 1: Reconocer la importancia y el potencial que ha tenido la ciencia, tecnología e innovación en el desarrollo de la humanidad.	Sondeo
				Participación en foro social
				Evaluación de inducción
				Actividad Unidad 1
2	UNIDAD 2: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	10 horas	RAP No. 2: Entender los aspectos generales sobre conocimiento, investigación, ciencia y método científico.	Participación foro Unidad 1
				Actividad Unidad 2
3	UNIDAD 3: PANORAMA GENERAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN (CT&I) EN COLOMBIA	10 horas	RAP No. 3: Identificar las normas que rigen el sistema Nacional de Ciencia, tecnología e innovación en Colombia.	Evaluación Unidad 2
				Participación foro Unidad 3
4	UNIDAD 4: PROCESOS DE INVESTIGACIÓN EN EL SENA	10 horas	RAP No. 4: Identificar la norma, actividad que rige los procesos de investigación en el SENA.	Evaluación Unidad 3
				Participación en foro Unidad 4
				Evaluación Unidad 4.

Índice

Copyright SENA © - 2013



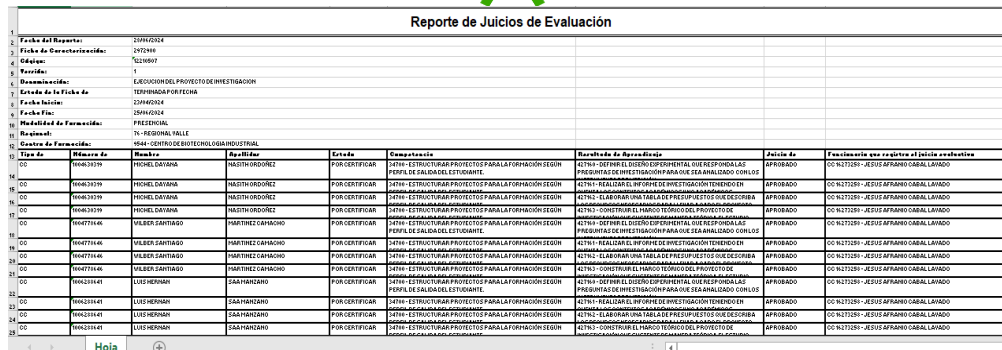
2. Ejecutar la Formación Profesional Integral presencial y/o virtual, de acuerdo con la programación de las fichas y la planeación pedagógica siguiendo los lineamientos Institucionales

La plataforma Senasofiaplus está inactiva hasta fin de mes, por lo tanto, solo se puede evidenciar las guías de aprendizaje, imagen de correo solicitando apertura de nuevos cursos cortos, evaluación de cursos que imparte Sennova FC 2972900 (se certificaron 26 aprendices) , 2972905 (se certificaron 25 aprendices), 2972902 (se certificaron 28 aprendices), 2972901 (se certificaron 30 aprendices). Este trimestre se abordan las fichas de caracterización: Tecnólogo en Gestión Integral de la Calidad, Medio Ambiente y Salud Ocupacional 2824513, Tecnólogo en Mantenimiento eléctrico Industrial 2849460, Tecnólogo en Gestión de Mantenimiento Automotriz 22844532, Tecnólogo en Control de Procesos Biotecnológicos Industriales 2849454.



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL SENA INTEGRAL DE NUEVA GENERACIÓN	
GUÍA DE APRENDIZAJE No. 3 ACTIVIDAD 3: Panorama general de la ciencia, tecnología e innovación (C-T-I) en Colombia. FORMATO FE04	
1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE	
Programa de Formación: Aplicación de herramientas metodológicas en investigación: procesos de ciencia, tecnología e innovación. Competencia (240201049): Estructurar proyectos para la formación según perfil de salida del estudiante. Duración de la guía:	Código: 4121 Resultados de Aprendizaje: (240201049-01-03) Identificar las normas que rigen el sistema nacional de ciencia, tecnología e innovación en Colombia. Para un adecuado desarrollo de la guía el aprendiz deberá destinar dos (2) horas diarias de trabajo. Corresponde un tiempo mínimo de diez (10) horas en una semana de trabajo individual.
2. PRESENTACIÓN	
Estimado aprendiz: Durante este proceso de formación, usted contará con el apoyo y orientación necesaria para cumplir a cabalidad con los objetivos fijados para este curso. El principal propósito dentro del proceso de aprendizaje de esta unidad es que usted, al analizar el panorama general de la ciencia, tecnología e innovación, impulse las capacidades científicas en una tarea a largo plazo que además, requiere de una sólida apuesta del Estado. Si bien, en Colombia se han hecho esfuerzos para disminuir brechas entre la generación y aplicación del conocimiento, el desarrollo continuo es necesario identificar las oportunidades y necesidades que	

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL SENA INTEGRAL DE NUEVA GENERACIÓN	
GUÍA DE APRENDIZAJE No. 4 ACTIVIDAD 4: Procesos de investigación en el SENA. FORMATO FE04	
1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE	
Programa de Formación: Aplicación de herramientas metodológicas en investigación: procesos de ciencia, tecnología e innovación. Competencia (240201049): Estructurar proyectos para la formación según perfil de salida del estudiante. Duración de la guía:	Código: 4121 Resultados de Aprendizaje: (240201049-01-04) Identificar la normatividad que rige los procesos de investigación en el SENA. Para un adecuado desarrollo de la guía el aprendiz deberá destinar dos (2) horas diarias de trabajo. Corresponde que la realización total de la guía abarque un tiempo mínimo de diez (10) horas en una semana de trabajo individual.
2. PRESENTACIÓN	
Estimado aprendiz: Durante este proceso de formación, usted contará con el apoyo y orientación necesaria para cumplir a cabalidad con los objetivos fijados para este curso. El principal propósito del proceso de aprendizaje de esta unidad es permitirle a usted, identificar la normatividad que tiene el SENA respecto, con los procesos de investigación y cómo estos se articulan con las redes de conocimiento sectorial del SENA y los Programas Nacionales de Ciencia, tecnología, e innovación de Colombia.	

[illegible]

Listo Accesibilidad: No disponible

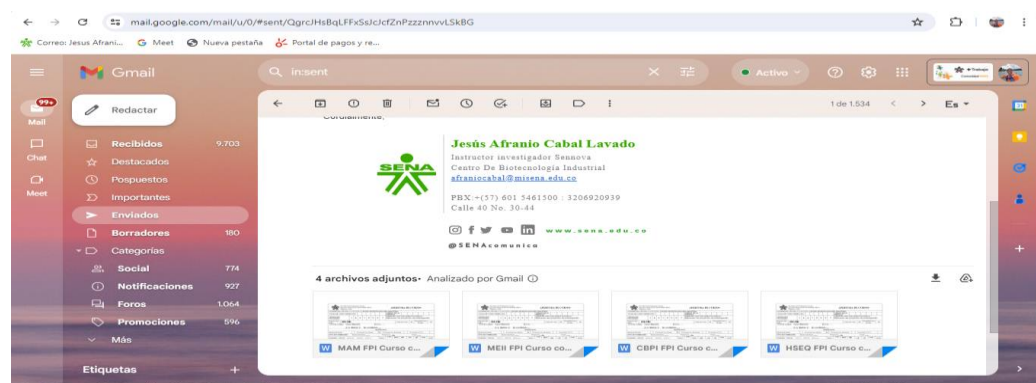
 50%



3. Reportar oportunamente novedades en relación con las fichas asignadas, de aprendices y de los ambientes de formación correspondientes y la asignación de tiempos del instructor.

Durante el mes objeto de cobro no se realiza el reporte de novedades de las fichas asignadas, de aprendices y de los ambientes de formación

Se presenta imagen del apertura de los cursos cortos que se van a impartir bajo la estrategia de formación con ADN Sennova. Dato parcial de junio debido a que la plataforma no está funcionando.

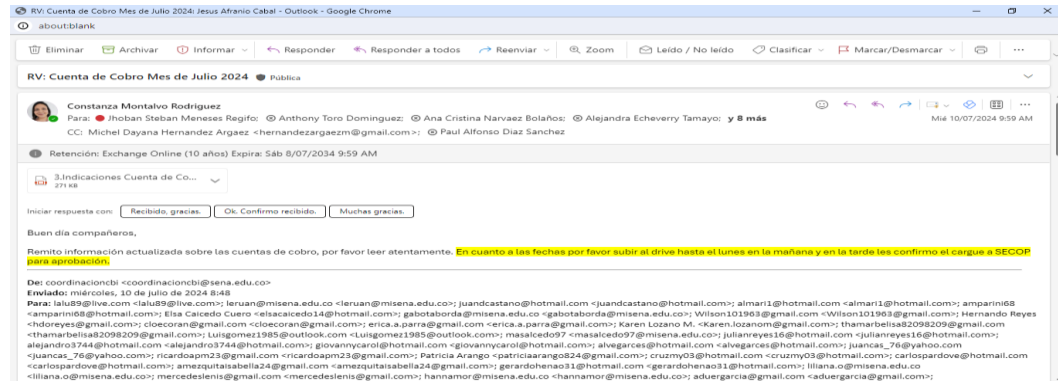


TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION	
INSTRUCTOR:	JESUS AFRANIO CABAL LAVADO
CENTRO DE FORMACIÓN:	CENTRO DE BIOTECNOLOGIA INDUSTRIAL
FECHA INICIAL:	15/05/2024 00:00:00
FECHA FINAL:	13/06/2024 23:59:59
ACTIVIDADES ACADÉMICAS	
FICHA DE APRENDIZAJE:	2972905 - MANEJO DE HERRAMIENTAS DE VIGILANCIA ESTRATEGICA E INTELIGENCIA ORGANIZACIONAL
COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEFINIR LAS TEMÁTICAS DE VIGILANCIA ESTRATEGICA OBJETO DE ESTUDIO SEGUN LA OPORTUNIDAD Y NECESIDAD ORGANIZACIONAL. EJECUTAR LAS VIGILANCIAS ESTRATEGICA EN FUNCIÓN DE LA DOCUMENTACIÓN DEFINIDA EN EL SISTEMA DE PROSPECTIVA, VIGILANCIA E INTELIGENCIA ORGANIZACIONAL. PREVIOS GENERAR INSUMOS PARA LA INTELIGENCIA ORGANIZACIONAL A PARTIR DEL ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN.	
HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 19,90	
FICHA DE APRENDIZAJE:	2972900 - EJECUCION DEL PROYECTO DE INVESTIGACION
COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGUN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.
HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 23,90	

COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos				
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEFINIR LAS TEMÁTICAS DE VIGILANCIA ESTRATEGICA OBJETO DE ESTUDIO SEGUN LA OPORTUNIDAD Y NECESIDAD ORGANIZACIONAL. EJECUTAR LAS VIGILANCIAS ESTRATEGICA EN FUNCIÓN DE LA DOCUMENTACIÓN DEFINIDA EN EL SISTEMA DE PROSPECTIVA, VIGILANCIA E INTELIGENCIA ORGANIZACIONAL. PREVIOS GENERAR INSUMOS PARA LA INTELIGENCIA ORGANIZACIONAL A PARTIR DEL ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN.				
HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 19,90				
TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 83,80				
EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's				
FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00
13/06/24 16:09				Page 2 of 3
ACTIVIDADES ADICIONALES				
FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS	
15/05/2024	13/06/2024	DESARROLLO CURRICULAR	16,00	
15/05/2024	13/06/2024	PROYECTOS DE INVESTIGACION	60,00	
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:				76,00
INSTRUCTOR: JESUS AFRANIO CABAL LAVADO				
CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE BIOTECNOLOGIA INDUSTRIAL				

4. Realizar entrega de los diferentes informes en las fechas requeridas o plazos establecidos de acuerdo con los lineamientos del Centro de Formación.

Captura de pantalla del correo oficial donde coordinación académica solicita la cuenta de cobro con sus correspondientes carpetas para revisión y una vez aprobadas por el área administrativa del CBI, serán subidas al SECOP II.





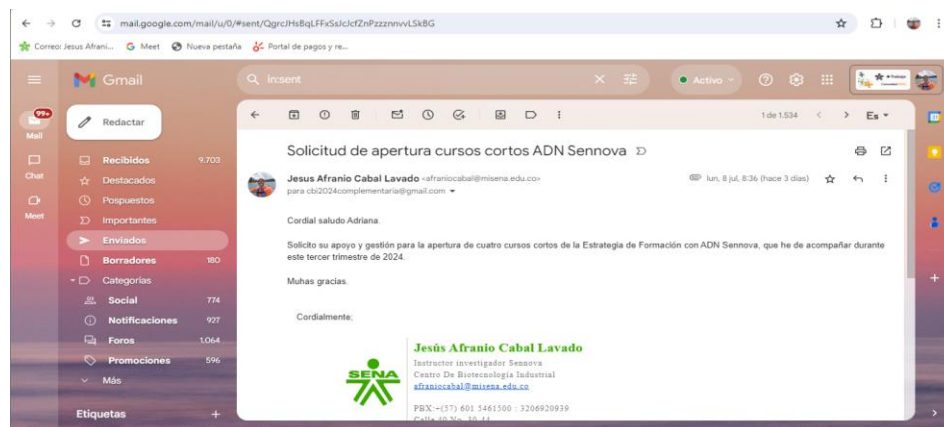
PAGOSIMPLE |
AUTOLIQUIDACION CONSOLIDADA

Fecha creación reporte: 2024-07-08, 04:23:45 AM
 Tipo Planilla: I: PLANILLA INDEPENDIENTES
 Numero Planilla: 1054277421

Periodo Cotización: junio de 2024
 Periodo Servicio: junio de 2024
 Referencia pago (PIN): 8810407122

PAGADO 06/07/2024 EN HORARIO EXTENDIDO

I. DATOS DEL APORTANTE			
Razón Social	JESUS AFRANIO CABAL LAVADO		
Documento	CC16273258	Dirección	CALLE 44 28 29 SANTA ISABEL
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE	Teléfono	3209920939
Tipo Persona	NATURAL	Forma Presentación	UNICO
Ciudad	PALMIRA	Departamento	VALLE DEL CAUCA
Representante Legal		Identificación	
Total Afiliados	1	ARP	POSITIVA DE SEGUROS

[illegible]

5. Registrar oportunamente los juicios evaluativos

- Durante el mes objeto de cobro no se evalúan aprendices mediante herramientas TIC.
- No hay evidencia relacionada con los juicios evaluativos en este trimestre.



6. Aplicar los instrumentos de evaluación con su respectiva retroalimentación.

Se presenta guía de seguimiento aplicado al proceso de formación y pantallazos de retroalimentación de actividades.

Se presenta guía de seguimiento aplicado al proceso de formación.



SENA- Centro de Biotecnología Industrial
Programa Formulación y Gestión de Proyectos
Guía para la Formulación Básica de Proyectos
Instructor: Jesús Afranio Cabal Lavado

Fecha: _____ Ficha de Caracterización: _____ Grupo No. _____

Integrante (s):
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Advertencia: Este formato para desarrollar su evidencia, no debe ser alterado, conserve el tipo de letra tamaño y el interlineado.
Una vez haya desarrollado los items solicitados, elimine los párrafos subrayados que dicen **esta debe dirigirse a los asesores** y **eliminar el siguiente contenido**
Elimine esta advertencia cuando vaya a enviar la evidencia

Introducción
Siga esta dirección para desarrollar el siguiente contenido:
La introducción es el primer acercamiento que tiene un lector al contenido del proyecto. Para redactar este contenido realice una presentación general sobre el tema que aborda el proyecto, el contexto en que se desarrolla y los factores que motivan su formulación, luego realice una presentación de la situación problema así como a justificar el interés de la línea de proyecto.
Con la introducción se establece desde su inicio la línea y la coherencia temática expresada en el proyecto que se ha elaborado, se presenta como una situación de gran interés y se establece su relación con otras áreas o dimensiones del conocimiento que son igualmente importantes, también, se presenta de manera clara y sencilla la estructura de los autores que puede tener la puesta en marcha del proyecto.
Conserve el orden al vincular la información en este texto, inicie con una descripción global, luego regional y después la local, de esta manera se brinda al lector sistematicidad en la lectura.

1. Descripción del problema



SENA- Centro de Biotecnología Industrial
Programa Formulación y Gestión de Proyectos

Nota: este item requiere de buena redacción y coherencia argumentativa, iniciando desde abajo (causas más profundas) hacia los efectos superiores identificados en el árbol de problemas que da soporte al proyecto.

PROBLEMA CENTRAL A RESOLVER

La lluvia de ideas: Como producto del diagnóstico elaborado por el equipo formulador sobre el tema que da origen al proyecto, elaborar y presentar una lluvia de ideas con las situaciones problema numeradas del 1 al 12 y adecuadamente formuladas, para ello deben tener en cuenta y acatar las recomendaciones y ajustes sugeridos en las anteriores jornadas de asesoría. (Con asesores).

El Arbol de Problemas: Elaborar un árbol de problemas con los estados deficientes (problemas) identificados en la lluvia de ideas. Tengan en cuenta las sugerencias hechas en clase por el instructor, repase los videos de las sesiones. (Con asesores).

El Arbol de Objetivos: Elaborar el árbol de objetivos (Redacción en estado positivo del árbol de problemas). Tengan en cuenta las sugerencias hechas en clase por el instructor, repase los videos de las sesiones. (Con asesores).

2. Título del Proyecto
Siga esta dirección para desarrollar este contenido:
El título de un proyecto puede cambiar al final de la formulación, pues depende de otros desarrollos e informaciones. Debe ser breve, su sola lectura debe brindar una idea concisa sobre el tema que aborda el



SENA- Centro de Biotecnología Industrial
Programa Formulación y Gestión de Proyectos

3. Resumen
Siga esta dirección para desarrollar este contenido:
Este punto es el último que se escribe, su redacción depende de otras informaciones que se obtienen en algunos puntos del proyecto. Para desarrollar este punto se debe comenzar de manera breve y superficial todos los aspectos y las partes que constituyen el proyecto. Sirve para informar sobre otros cosas, en que consiste el proyecto (Título del proyecto, donde estará localizado, los objetivos buscados, los beneficios sociales y humanos, los beneficios directos e indirectos, quien ejecutará y coordinará la propuesta, las verificaciones más importantes, las actividades a desarrollar, el tiempo estimado de ejecución y el presupuesto. Puede agregar otros detalles para lograr la buena comprensión del proyecto.

4. Antecedentes
Siga esta dirección para desarrollar este contenido:
Para el desarrollo de este punto, el equipo formulador ha definido que el proyecto va a resolver el problema identificado. Para ello, cuenta con algunas referencias, descripciones, discusiones, teorías, datos, datos que permiten suponer que es una idea útil y que se puede llevar a cabo porque ya se ha implementado en otro lugar, donde existen experiencias, investigaciones, y/o datos estadísticos que han demostrado sobre el tema y/o donde información que permite sobre la importancia o no de llevar a cabo esta iniciativa.
Estas referencias se denominan Antecedentes y para definirlas tenga como guía las siguientes preguntas:
«En qué se basa para pensar que el proyecto resolverá el problema?», «Ha visto antes o tiene referencia de un proyecto semejante al suyo en otro lugar?», «Ha observación ha tenido acerca proyectos relacionados con la idea del proyecto que pretende formular?», «Qué adelantos recientes tiene en el momento para ejecutar el proyecto?»

5. Justificación
Siga esta dirección para desarrollar este contenido:
Este punto hace referencia a la descripción y caracterización del sitio o lugar geográfico donde se va a desarrollar el proyecto. Para esto debe describir y caracterizar al municipio, al departamento o al país, así como la zona de desarrollo y su ubicación, los límites con otros municipios. El otro, el primer recurso cognoscitivo de referencia, las distancias a ciudades cercanas, los recursos turísticos y empresariales, y otros datos de la región que se consideran de valor para el proyecto, resalte las bondades del territorio y sus recursos.



SENA- Centro de Biotecnología Industrial
Programa Formulación y Gestión de Proyectos

6. Objetivos del proyecto
Son aquellos que impulsan la realización del proyecto. Para cada tipo de beneficio debe haber por lo menos un objetivo a alcanzar, se debe formular un Objetivo General y de dos (2) a cuatro (4) Objetivos Específicos. Todo objetivo debe ser medible, verificable y cuantificable, indica de manera concreta el sitio y el plazo con el que se pretende lograr el cambio.

7.1 Objetivo General
Siga esta dirección para desarrollar este contenido:
Puede interpretarse como aquello que se logrará con el proyecto, es donde se quiere llegar una vez haya sido llevado a la práctica.
El Objetivo general se refiere directamente a la resolución de la problemática central identificada en el árbol de problemas, transformada en positivo en el árbol de objetivos.
Verbo en infinitivo (Termina en: ar, er, ir) + ¿Qué? + ¿Para qué? + ¿Cómo? + ¿Dónde? Ejemplo:
(Verbo en infinitivo) **Construir** + (¿Qué?) **un modelo de zona integral** + (¿Para qué?) **para la producción, el autocuidado y la comercialización de productos agropecuarios** + (¿Cómo?) **con recursos de cooperación técnica internacional de la Fundación Cal de Alemán** + (¿Dónde?) **en el corregimiento de Tablones en el municipio de Palmira.**

7.2 Objetivos Específicos
Los Objetivos Específicos son operativos, son la traducción en términos concretos de fin del proyecto, permiten alcanzar el Objetivo General y están ligados a las causas directas que dan origen al problema. Deben ser específicos, medibles, alcanzables, realistas y condicionados al tiempo, indican de manera precisa el sitio y el plazo con el que se pretende lograr el cambio.
Verbo en infinitivo (Termina en: ar, er, ir) + ¿Qué? + ¿Para qué? + ¿Cómo? + ¿Dónde? Ejemplo:
(Verbo en infinitivo) **Construir** + (¿Qué?) **un modelo de zona integral** + (¿Para qué?) **para la producción, el autocuidado y la comercialización de productos agropecuarios** + (¿Cómo?) **con recursos de cooperación técnica internacional de la Fundación Cal de Alemán** + (¿Dónde?) **en el corregimiento de Tablones en el municipio de Palmira.**

8. Justificación
Siga esta dirección para desarrollar este contenido:
Es uno de los puntos más importantes de un proyecto, es donde se prueba, donde se comienza a sentir las la importancia, que esta idea merece ser llevada a cabo y por qué va a ser de gran beneficio. En la realización que esta los argumentos va a depender su aprobación, la obtención de los recursos y la eficiente promoción del proyecto.

7. Participar en las actividades convocadas en relación con el proceso de Formación Profesional Integral y de los procesos Misionales del Centro de Formación.

Se presentan imágenes como evidencia en reunión con instructores, líderes de semilleros de investigación y líder Sennova en apoyo a formación.





8. Verificar la calidad y la fidelidad de los datos relacionados con las acciones de formación y Verificación de datos de aprendices

- Durante el mes objeto de cobro no se evalúan los aprendices mediante herramientas TIC.
- No hay evidencia relacionada con la actividad descrita.

9. Apoyar la gestión de los procesos de I+D+i que contribuya a la sostenibilidad del grupo y los semilleros de investigación y al fortalecimiento de los procesos de formación profesional integral del Centro.

- Revisión de los productos desarrollarlo durante el periodo que alimenta el grupo BITI
- Encuentro internos de semillero de investigación
- Captura pantalla de los proyectos de la convocatoria 2024 Proyectos - SGPSSIPRO (senaedu.edu.co)



10. Analizar y verificar el estado de las fichas, en los que orienta formación, al finalizar la etapa lectiva

- Durante el mes objeto de cobro no se evalúan los aprendices mediante herramientas TIC.
- No hay evidencia relacionada con la actividad descrita.

11. Analizar y verificar el estado de las fichas, en los que orienta formación, al finalizar la etapa lectiva

- Durante el mes objeto de cobro no se evalúan los aprendices mediante herramientas TIC.
- No hay evidencia relacionada con la actividad descrita.

12. Acompañar a comité de evaluación y seguimiento a los aprendices que presentan dificultades en el desarrollo de la formación

- Durante el mes objeto de cobro no se evalúan los aprendices mediante herramientas TIC.
- No hay evidencia relacionada con la actividad descrita.



13. Participar en el grupo y semilleros de investigación e innovación en proyectos de investigación técnica y/o pedagógica para fortalecer el proceso de formación del área temática objeto del contrato.

Captura de pantalla de la permanencia <https://scienti.minciencias.gov.co> de los grupos de investigación y semilleros de investigación. [Semilleros de investigación - SGPSSIIPRO \(senaedu.edu.co\)](https://senaedu.edu.co)

GOV.CO El Estado no tiene porqué ser aburrido ¡conoce a govco!

TRÁMITES Y SERVICIOS PARTICIPACIÓN ENTIDADES

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA Ciencias CVLAE CURRÍCULUM VITAE DE LATINOAMÉRICA Y EL CARIBE

Datos generales

Participación en grupos de investigación

Actividades de formación

Actividades como evaluador

Apropiación social del conocimiento y Divulgación pública de la Ciencia

Productos de Investigación + Creación

Producción bibliográfica

Producción técnica y tecnológica

Jesús Afranío Cabal

Grupos en los que se encuentra vinculado:

Grupo de Investigación e Innovación en Biotecnología - BITI

Este grupo está avalado por las siguientes instituciones: SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

Datos de la vinculación

Tipo: Integrante, Desde (Mes-Año): 1 - 2015 (Actual) Horas de dedicación al grupo: 10

Actividad realizada: Instructor investigador Tecnología en formulación de proyectos. Tecnología en Gestión empresarial Integrante semillero de investigación PSI

Productos vinculados al grupo

1.- Producción bibliográfica - Otra producción bibliográfica - Otra REDISEÑO DE LA IMAGEN CORPORATIVA DE LA UNIDAD PRODUCTIVA BIOCACAO Y DE LA PRESENTACIÓN DE SU PRODUCTO: CHOCOLATE EN PASTA: Simposio de Biotecnología Industrial: Pasado, presente y futuro + EXPOSENA, ISSN: 2665-1548. 2018

2.- Producción bibliográfica - Otra producción bibliográfica - Otra MODELO DE TRANSFORMACIÓN DEL CACAO ÓRGANICO A CHOCOLATE DE MESA, EN LA UNIDAD PRODUCTIVA BIOCACAO - FLORIDAVALLE DEL CAUCA: Simposio de Biotecnología Industrial: Pasado, presente y futuro + EXPOSENA, ISSN: 2665-1548. 2018

3.- Producción bibliográfica - Otra producción bibliográfica - Otra PRODUCCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE SALSA DE CEBOLLA CABEZONA BLANCA EN PALMIRA: Simposio de Biotecnología Industrial: Pasado, presente y futuro + EXPOSENA, ISSN: 2665-1548. 2018