

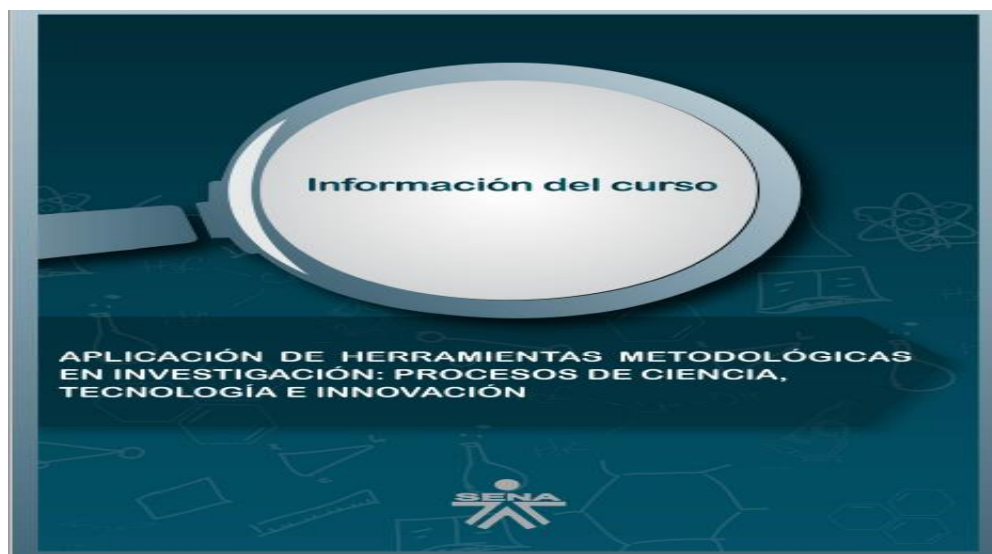


Informe de Evidencias Mes de febrero de 2024

Instructor Jesús Afranio Cabal Lavado

1. Participar oportunamente, según la programación, en las jornadas de desarrollo curricular y/o diseño curricular del Centro de Formación

Se presenta imagen de una guía de aprendizaje que se formuló con el equipo de instructores Sennova y equipo ejecutor de proyectos para los diversos programas de formación y áreas de intervención en el CBI, correspondientes a las fichas: Tecnólogo en Análisis y Desarrollo de Software 2694265, Tecnólogo en Gestión de la Producción Industrial 2673187, Tecnólogo en Gestión Integral de la Calidad, Medio Ambiente y Salud Ocupacional 2824513 y Tecnólogo en Mantenimiento eléctrico Industrial 2849460.



COMPETENCIAS

Una competencia es la capacidad para hacer algo, basado en un conjunto de conocimientos y aprendizajes. Para efectos de este curso, a continuación encontrará la competencia que lo rige; el elemento, que hace referencia sobre lo que usted debe ser capaz de hacer, en el desempeño de una función productiva y finalmente, el resultado que le permitirá al tutor verificar su proceso.

COMPETENCIA	Estructurar proyectos para la formación según perfil de salida del estudiante.
ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA	Identificar características del contexto para formular proyectos de acuerdo con los objetivos de formación.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	<ul style="list-style-type: none">Reconocer la importancia y el potencial que han tenido la ciencia, tecnología e innovación en el desarrollo de la humanidad. (Resultado de aprendizaje correspondiente a la unidad de estudio No. 1).Entender los aspectos generales sobre conocimiento, investigación, ciencia y método científico. (Resultado de aprendizaje correspondiente a la unidad de estudio No. 2).Identificar las normas que rigen el Sistema Nacional de Ciencia Tecnología e Innovación en Colombia. (Resultado de aprendizaje correspondiente a la unidad de estudio No. 3).Identificar la normatividad que rige los procesos de investigación en el SENA. (Resultado de aprendizaje correspondiente a la unidad de estudio No. 4).

Índice



APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS METODOLÓGICAS EN INVESTIGACIÓN: PROCESOS DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

Información del curso

4. METODOLOGÍA

La metodología está definida en un ambiente 100% virtual. Usted es quien decide su propio horario de estudio, teniendo en cuenta como mínimo diez horas semanales. En este tipo de formación es fundamental el aprendizaje autónomo. Por eso, recuerde que usted es el actor principal en este proceso de *Enseñanza-Aprendizaje*.

En este sentido, -la metodología-, se centra en la construcción de autonomía a fin de garantizar la calidad del proceso, en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos o el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales, soportadas además, en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas en ambientes virtuales de aprendizaje, que en todo el proceso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.

Igualmente, estimula de manera permanente la autocritica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- El instructor - Tutor
- El entorno
- Las TIC
- El trabajo colaborativo.

Específicamente al iniciar el curso, *Aplicación de Herramientas Metodológicas en Investigación: Procesos de Ciencia, Tecnología e Innovación*, usted deberá realizar el sondeo, el foro social y la evaluación de inducción.

Posteriormente, comenzará con el estudio del contenido de la primera unidad y el desarrollo de las actividades correspondientes a la misma; este procedimiento de estudio de contenido y realización de actividades lo debe aplicar en todas las unidades.

Índice

Copyright SENA © - 2013

APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS METODOLÓGICAS EN INVESTIGACIÓN: PROCESOS DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

Información del curso

6. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

El siguiente es el cronograma general del curso, que indica las actividades semana a semana, los porcentajes y tiempos estimados para desarrollar a cabalidad las unidades de estudio establecidas.

SEMANA	UNIDAD DE ESTUDIO	DURACIÓN (HORAS)	RESULTADO DE APRENDIZAJE (RAP)	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
1	UNIDAD 1: SOCIEDAD, CIENCIA, INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	10 horas	RAP No. 1: Reconocer la importancia y el potencial que ha tenido la ciencia, tecnología e innovación en el desarrollo de la humanidad.	Sondeo
				Participación en foro social
				Evaluación de inducción
				Actividad Unidad 1
2	UNIDAD 2: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	10 horas	RAP No. 2: Entender los aspectos generales sobre conocimiento, investigación, ciencia y método científico.	Participación foro Unidad 1
				Actividad Unidad 2
3	UNIDAD 3: PANORAMA GENERAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN (CT&I) EN COLOMBIA	10 horas	RAP No. 3: Identificar las normas que rigen el sistema Nacional de Ciencia, tecnología e innovación en Colombia.	Evaluación Unidad 2
				Participación foro Unidad 3
4	UNIDAD 4: PROCESOS DE INVESTIGACIÓN EN EL SENA	10 horas	RAP No. 4: Identificar la norma, actividad que rige los procesos de investigación en el SENA.	Evaluación Unidad 3
				Participación en foro Unidad 4
				Evaluación Unidad 4.

Índice

Copyright SENA © - 2013



5. CONTENIDO

El curso *Aplicación de Herramientas Metodológicas en Investigación: Procesos de Ciencia, Tecnología e Innovación*, se encuentra conformado por cuatro unidades didácticas, descritas a continuación:

Unidad 1: SOCIEDAD, CIENCIA, INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

- ¿POR QUÉ INVERTIR EN CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN?
- LA HUMANIDAD Y EL DESARROLLO DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN
- LA HISTORIA
- ÉTICA: RELACIÓN DE LA SOCIEDAD CON LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.

Unidad 2: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

- CONCEPTOS BÁSICOS DEL CONOCIMIENTO
 - Elementos del conocimiento
 - Tipos de conocimiento
 - Objetividad y subjetividad del conocimiento
 - Ciencia y teoría científica
- CLASIFICACIÓN DE LAS CIENCIAS
 - Ciencias formales
 - Ciencias fácticas
 - Ciencias humanas
 - Ciencias básicas
 - Ciencias aplicadas
- CONCEPTOS BÁSICOS DE INVESTIGACIÓN
 - ¿Qué es la investigación?
 - Características de la investigación
- MÉTODOS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.
- TIPOS DE INVESTIGACIÓN
 - Investigación cuantitativa y cualitativa
 - Investigación experimental
 - Investigación descriptiva



Copyright SENA © - 2013

9

2. Ejecutar la Formación Profesional Integral presencial y/o virtual, de acuerdo con la programación de las fichas y la planeación pedagógica siguiendo los lineamientos Institucionales

Evidencia de imágenes de las jornadas de formación con aprendices, listas de asistencia al curso que imparte Sennova (Formulación de proyectos) en las fichas de caracterización: Tecnólogo en Análisis y Desarrollo de Software 2694265, Tecnólogo en Gestión de la Producción Industrial 2673187, Tecnólogo en Gestión Integral de la Calidad, Medio Ambiente y Salud Ocupacional 2824513 y Tecnólogo en Mantenimiento eléctrico Industrial 2849460.

PROGRAMACIÓN DE CURSOS COMPLEMENTARIOS CBI 2024													
MES	NOMBRE DE INSTRUCTOR	PROGRAMA	CÓDIGO DE PROGRAMA	FICHA	CÓDIGO DE EMPRESA	FECHA LÍMITE DE INSCRIPCIÓN	INICIO	FINAL	EMPRESA	AMBIENTE	DÍAS	HORARIO	CANTIDAD DE APRENDICES
FEBRERO	JESÚS AFRANIO CABAL	APLICACION DE HERRAMIENTAS METODOLOGICAS EN INVESTIGACION:	11220139	2913613	1989345	14/02/2024	15/02/2024	25/04/2024	SENA CBI PALMIRA	105	JUEVES	13:00 - 18:00	30
FEBRERO	JESÚS AFRANIO CABAL	EJECUCION DEL PROYECTO DE INVESTIGACION	12210507	2913626	1989377	12/02/2024	13/02/2024	23/04/2024	SENA CBI PALMIRA	200	MARTES	12:00 - 18:00	30
FEBRERO	JESÚS AFRANIO CABAL	APLICACION DE HERRAMIENTAS METODOLOGICAS EN INVESTIGACION:	11220139	2913629	1989359	15/02/2024	16/02/2024	26/04/2024	SENA CBI PALMIRA	105	VIERNES	13:00 - 18:00	30
FEBRERO	JESÚS AFRANIO CABAL	EJECUCION DEL PROYECTO DE INVESTIGACION	12210507	2913632	1989360	14/02/2024	15/02/2024	11/04/2024	SENA CBI PALMIRA	AMBIENTE CBI	MIERCOLES	12:00 - 18:00	35



GUÍA DE APRENDIZAJE No. 3
ACTIVIDAD 3: Panorama general de la ciencia, tecnología e innovación (CT&I) en Colombia.

FORMATO PE04

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Programa de Formación: Aplicación de herramientas metodológicas en investigación: procesos de ciencia, tecnología e innovación. Competencia (240201049): Estructurar proyectos para la formación según perfil de salida del estudiante. Duración de la guía:	Código: 4121 Resultados de Aprendizaje: (240201049 -01- 03) Identificar las normas que rigen el sistema nacional de ciencia tecnología e innovación en Colombia. Para un adecuado desarrollo de la guía el aprendiz deberá destinar dos (2) horas diarias de trabajo. Comprendiendo que la realización total de la guía abarca un tiempo mínimo de diez (10) horas en una semana de trabajo individual.
---	---

2. PRESENTACIÓN

Estimado aprendiz:
Durante este proceso de formación, usted contará con el apoyo y orientación necesaria para cumplir a cabalidad con los objetivos fijados para este curso.
El principal propósito dentro del proceso de aprendizaje de esta unidad, radica en examinar las diferencias existentes entre las economías de los países desarrollados con aquellos que no lo son, a fin de entender su progreso, productividad y competitividad gracias al apoyo que se le otorga a la ciencia, tecnología e innovación. Impulsar las capacidades científicas es una tarea a largo plazo que además, requiere de una sólida apuesta del Estado.
Si bien, en Colombia se han hecho esfuerzos para disminuir brechas entre la generación y aplicación del conocimiento y el sector productivo, es necesario identificar las particularidades y mecanismos para

GUÍA DE APRENDIZAJE No. 4
ACTIVIDAD 4: Procesos de investigación en el Sena.

FORMATO PE04

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Programa de Formación: Aplicación de herramientas metodológicas en investigación: procesos de ciencia, tecnología e innovación. Competencia (240201049): Estructurar proyectos para la formación según perfil de salida del estudiante. Duración de la guía:	Código: 4121 Resultados de Aprendizaje: (240201049 -01- 04): Identificar la normatividad que rige los procesos de investigación en el SENA. Para un adecuado desarrollo de la guía el aprendiz deberá destinar dos (2) horas diarias de trabajo. Comprendiendo que la realización total de la guía abarca un tiempo mínimo de diez (10) horas en una semana de trabajo individual.
---	--

2. PRESENTACIÓN

Estimado aprendiz:
Durante este proceso de formación, usted contará con el apoyo y orientación necesaria para cumplir a cabalidad con los objetivos fijados para este curso.
El principal propósito del proceso de aprendizaje de esta unidad es permitirle a usted, identificar la normatividad que tiene el Sena respecto con los procesos de investigación y cómo estos se articulan con las redes de conocimiento sectorial del SENA y los Programas Nacionales de Ciencia, tecnología, e Innovación de Coloencias.

3. Reportar oportunamente novedades en relación con las fichas asignadas, de aprendices y de los ambientes de formación correspondientes y la asignación de tiempos del instructor.

Durante el mes objeto de cobro no se realiza el reporte de novedades de las fichas asignadas, de aprendices y de los ambientes de formación

Se presenta imagen del reporte de horas registradas en la plataforma Senasofiaplus.

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION				
INSTRUCTOR: JESUS AFRANIO CABAL LAVADO				
CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE BIOTECNOLOGIA INDUSTRIAL				
FECHA INICIAL: 06/02/2024 00:00:00				
FECHA FINAL: 16/02/2024 23:59:59				
ACTIVIDADES ACADÉMICAS				
FICHA DE APRENDIZAJE: 2913626 - EJECUCION DEL PROYECTO DE INVESTIGACION	HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 5.00			
* COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.				
HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 6.00				
FICHA DE APRENDIZAJE: 2913613 - APLICACION DE HERRAMIENTAS METODOLÓGICAS EN INVESTIGACION:	HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 5.00			
* COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PROYECTOS DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA				
HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 5.00				
FICHA DE APRENDIZAJE: 2913629 - APLICACION DE HERRAMIENTAS METODOLÓGICAS EN INVESTIGACION:	HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 5.00			
TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 22.00				
EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's				
FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's: 0.00				
ACTIVIDADES ADICIONALES				
FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS	
06/02/2024	16/02/2024	DESARROLLO CURRICULAR	16.00	
06/02/2024	16/02/2024	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	48.00	
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 64.00				

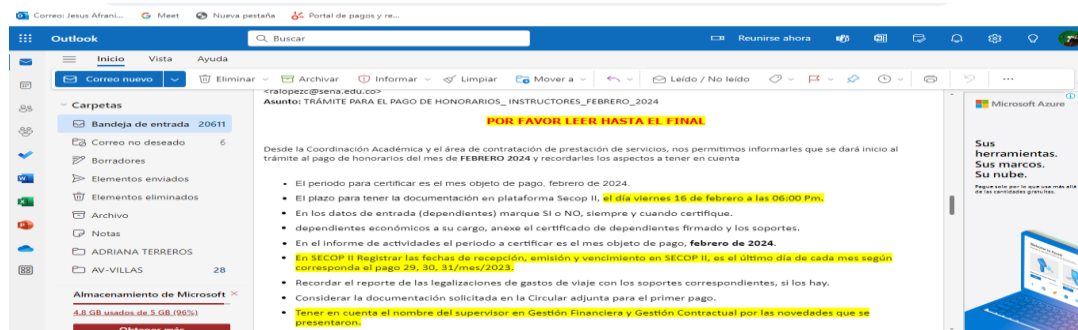
21724 9:25 PM Page 1 of 3

21724 9:25 PM Page 2 of 3

INSTRUCTOR: JESUS AFRANIO CABAL LAVADO
CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE BIOTECNOLOGIA INDUSTRIAL

4. Realizar entrega de los diferentes informes en las fechas requeridas o plazos establecidos de acuerdo con los lineamientos del Centro de Formación.

Captura de pantalla del correo oficial donde coordinación académica solicita la cuenta de cobro con sus correspondientes carpetas para revisión y una vez aprobadas por el área administrativa del CBI, serán subidas al SECOP II.



1. Planilla SiContrata - Formulario de Adhesión

Inicio Herramientas 1. Planilla SiContrata... x

Formato para LIQUIDACIÓN PAGO DE CONTRATOS POR CONCEPTO DE HONORARIOS Y/O PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES REGIONAL VALLE CENTRO DE BIOTECNOLOGÍA INDUSTRIAL-VIA

Código Regional 76
Código Centro 954410
Fecha Emisión del Documento Febrero de 2024
Versión ENE 2024 : 1.24
ID de Proceso 28988-454131

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE

DATOS DEL CONTRATISTA:
Nombres y apellidos contratista: JESUS AFRANCO CABAL LAVADO
Correo electrónico contratista: jocabal@sena.edu.co C.C. 16.273.258 I/P/N° de contrato 3206920039
Región del IVA: [] NO RESPONSABLE Pertenece al régimen simple de tributación: [] NO Es declarante de renta? [] SI Es Pensionado? [] NO
Banco al cual consignar: AV VILLAS Inducción SST [] SI Presta Servicios Excluidos de IVA? [] SI
Sus ingresos en el 2022 fueron iguales o superiores a \$53.206.000: [] NO Tipo de cita AHORROS N° Cuenta 112091160

DATOS DEL CONTRATO Y PERIODO OBJETO DE PAGO
N° del contrato: 58989292024 N° Compromiso SIE 10024
Valor Total del Contrato \$ 45.846.262 N° de Pago Periodo objeto de pago
Saldo anterior del Contrato \$ 45.846.262 Del 06/02/2024 Al 29/02/2024 Valor Bruto Pago
Nuevo Saldo del Contrato \$ 41.976.123 Liquidación cotizaciones del periodo \$ 0,00

OBJETO CONTRACTUAL:
(Descripción del servicio prestado)
PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES O DE APOYO LA GESTIÓN DE CARÁCTER TEMPORAL PARA IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON LA RED DE CONOCIMIENTO Y ÁREA TEMÁTICA, EN LOS NIVELES DE FORMACIÓN TITULADA Y/O COMPLEMENTARIA, EN LAS MODALIDADES EDUCACIONAL VIRTUAL Y/O A DISTANCIA.

RESUMEN PAGOS GENERADOS EN EL PERÍODO OBJETO DE PAGO
Ingresos por honorarios \$ 3.870.130 Tarifa de Retención en la Fuente ART 383 0,00%
Retención en la Fuente del Periodo \$ 0
Ingresos de otros meses cobrados en el mes TOTAL INGRESOS POR HONORARIOS \$ 3.870.130 Menos: Retenente Otros Ingresos \$ 0
\$ 3.870.130

[illegible][illegible]



5. Registrar oportunamente los juicios evaluativos

- Durante el mes objeto de cobro no se evalúan los aprendices mediante herramientas TIC.
- No hay evidencia relacionada con la actividad descrita.

6. Aplicar los instrumentos de evaluación con su respectiva retroalimentación.

Durante el período no se realizan juicios evaluativos, por lo tanto, no hay evidencia relacionada de cursos cortos a mi cargo mediante la estrategia ADN Sennova.

Se presenta guía de seguimiento aplicado al proceso de formación y pantallazos de retroalimentación de actividades



SENA- Centro de Biotecnología Industrial
Programa Formulación y Gestión de Proyectos
Guía para la Formulación Básica de Proyectos
Instructor: Jesús Afraño Cabal Lavado

Fecha: _____
Integrante (s): _____
Grupo No. _____

3. Superficie
Este formato para desarrollar las evidencias, no debe ser alterado, contenido el espacio libre, sentido y el entendimiento.
Cualquier modificación de los textos solicitados, deberá ser planteada sobre el espacio libre, no debe ser alterado para desarrollar el contenido.
Escriba sus evidencias cuando vaya a iniciar la actividad.

4. Introducción
Siga esta dirección para desarrollar el siguiente contenido:
La introducción es el primer acercamiento que tiene un lector al contenido del proyecto. Para redactar este contenido, elabore una presentación general sobre el tema que aborda el proyecto, el contenido, en este caso, desarrollo y la función que cumple en la formulación. Luego realice una presentación de la situación problema en un texto, a nivel de análisis de la situación.
Con la introducción se establece desde su inicio la función y la coherencia temática que tendrá en el proyecto que se le está desarrollando, se presenta como una síntesis de una síntesis, y se establece una relación con otros datos y dimensiones del conocimiento que son igualmente importantes, también, se establece de manera clara y sencilla la pertinencia de los asuntos que se abordarán en el proyecto.
Considere el orden al actualizar la información en este texto. Inicie con una descripción general, luego responda y describa la localización de esta manera se brinda al lector sistematicidad en la lectura.

5. Descripción del problema



SENA- Centro de Biotecnología Industrial
Programa Formulación y Gestión de Proyectos

6. La Llave de Ideas
Este formato para desarrollar las evidencias, no debe ser alterado, contenido el espacio libre, sentido y el entendimiento.
Cualquier modificación de los textos solicitados, deberá ser planteada sobre el espacio libre, no debe ser alterado para desarrollar el contenido.
Escriba sus evidencias cuando vaya a iniciar la actividad.

7. Título del Proyecto
Siga esta dirección para desarrollar este contenido:
El título de un proyecto puede cambiar al final de la formulación, pues depende de otros desarrollos e información. Este, por lo tanto, su sola lectura debe brindar una idea clara sobre el tema que aborda el proyecto.

8. Justificación
Siga esta dirección para desarrollar este contenido:
Es uno de los puntos más importantes de un proyecto, en donde se prueba, donde se convence a quien lee la propuesta, que esta debe llevarse a cabo y por qué vale la pena de gran beneficio. De lo importante que sean los argumentos va a depender su aprobación, la obtención de los recursos y la eficiente promoción del proyecto.



SENA- Centro de Biotecnología Industrial
Programa Formulación y Gestión de Proyectos

9. Resumen
Siga esta dirección para desarrollar este contenido:
Este punto es el último que se escribe, su redacción depende de otras informaciones que se obtienen en algunos puntos del proyecto. Para desarrollar este punto se debe considerar de manera breve y sucinta todos los aspectos y las partes que conforman el proyecto. Para dar a conocer, entre otras cosas, en qué consiste el proyecto (Título del proyecto), donde está localizado, los objetivos buscados, los beneficios actuales y futuros, las necesidades de recursos, la información que se necesita para la ejecución, las justificaciones más importantes, las actividades a desarrollar, el tiempo estimado de ejecución y el presupuesto. Puede agregar otros datos para lograr la buena comprensión del proyecto.

10. Antecedentes
Siga esta dirección para desarrollar este contenido:
Para el desarrollo de este punto, el equipo formulador ha definido que el proyecto va a resolver el problema identificado. Para ello, cuenta con algunas referencias (testimonios, documentos, revistas, libros, tesis) que permiten suponer que es una idea válida y que se puede llevar a cabo porque ya se ha implementado en otro lugar, porque existen documentos institucionales y autores reconocidos que han investigado sobre el tema y brindan información que advierte sobre la conveniencia o no de llevarse a cabo esta iniciativa.
Estas referencias se denominan Antecedentes y para definirlos tenga como guía las siguientes preguntas:
¿En qué se basa para pensar que el proyecto resolverá el problema? ¿Ha visto antes o tiene referencia de un proyecto semejante al suyo en otro lugar? ¿La organización ha tenido antes proyectos relacionados con la idea del proyecto que pretende formular? ¿Qué acciones (personas) tiene en el momento para ejecutar el proyecto?

11. Justificación
Siga esta dirección para desarrollar este contenido:
Este punto hace referencia a la descripción y caracterización del sitio o lugar geográfico donde se va a desarrollar el proyecto. Para esto debe describir y caracterizar el municipio, el departamento o país, así mismo la zona o comuna y su ubicación, los límites con otros municipios, el clima, el paisaje, recursos ecológicos de referencia, las distancias a ciudades importantes. Los datos turísticos y empresariales y otros datos de la región que se consideren de valor para el proyecto, realice las bondades del territorio y sus recursos.



SENA- Centro de Biotecnología Industrial
Programa Formulación y Gestión de Proyectos

12. Objetivos del proyecto
Son aquellos que impulsan la realización del proyecto. Para cada tipo de beneficio debe haber por lo menos un objetivo a alcanzar, se debe formular un Objetivo General y de dos (2) a cuatro (4) Objetivos Específicos. Todo objetivo debe ser medible, verificable y cuantificable, indica de manera concreta el sitio y el plazo con el que se pretende lograr el cambio.

13. Objetivo General
Siga esta dirección para desarrollar este contenido:
Puede interpretarse como aquello que se logrará con el proyecto, es donde se quiere llegar una vez haya sido llevado a la práctica.
El Objetivo general se refiere directamente a la resolución de la problemática central identificada en el diagnóstico de problemas, transformada en positivo en el título del proyecto.
Verbo en infinitivo (Termina en: ar, er, ir) • ¿Qué? • ¿Para qué? • ¿Cómo? • ¿Dónde? Ejemplo:
(Verbo en infinitivo) Diseñar • ¿Qué? una encuesta • ¿Para qué? para la identificación y medición de la intensidad del voto • ¿Cómo? mediante la utilización de las TIC • ¿Dónde? en el municipio de Palmira

14. Objetivos Específicos
Los Objetivos Específicos son operativos, son la traducción en términos concretos de fin del proyecto, permiten alcanzar el Objetivo General y están ligados a las causas directas que dan origen al problema. Deben ser específicos, medibles, alcanzables, realistas y condicionados al tiempo. Indican de manera concreta el sitio y el plazo con el que se pretende lograr el cambio.
Verbo en infinitivo (Termina en: ar, er, ir) • ¿Qué? • ¿Para qué? • ¿Cómo? • ¿Dónde? Ejemplo:
(Verbo en infinitivo) Construir • ¿Qué? un modelo de grama integral • ¿Para qué? para la producción, el autoconsumo y la comercialización de excedentes de productos agropecuarios • ¿Cómo? con recursos de cooperación técnica internacional de la Fundación K+S de Alemania • ¿Dónde? en el corregimiento de Tablones en el municipio de Palmira

15. Justificación
Siga esta dirección para desarrollar este contenido:
Es uno de los puntos más importantes de un proyecto, en donde se prueba, donde se convence a quien lee la propuesta, que esta debe llevarse a cabo y por qué vale la pena de gran beneficio. De lo importante que sean los argumentos va a depender su aprobación, la obtención de los recursos y la eficiente promoción del proyecto.

7. Participar en las actividades convocadas en relación con el proceso de Formación Profesional Integral y de los procesos Misionales del Centro de Formación.

Se presentan imágenes como evidencia en reunión con instructores, líderes de semilleros de investigación y líder Sennova en apoyo a formación.



8. Verificar la calidad y la fidelidad de los datos relacionados con las acciones de formación y Verificación de datos de aprendices

- Durante el mes objeto de cobro no se evalúan los aprendices mediante herramientas TIC.
- No hay evidencia relacionada con la actividad descrita.

9. Apoyar la gestión de los procesos de I+D+i que contribuya a la sostenibilidad del grupo y los semilleros de investigación y al fortalecimiento de los procesos de formación profesional integral del Centro.

Revisión de los productos desarrollarlo durante el periodo que alimenta el grupo BITI . Encuentro internos de semillero de investigación. Captura pantalla de los proyectos de la convocatoria 2024 Proyectos - SGPSSIPRO (senaedu.edu.co)



<div style="text-align: center;">  MINISTERIO DE AGRICULTURA Y GANADERIA DE LA REPUBLICA DE CUBA </div>									
SECCIONALES		Reserva Sembrada - Indica e Indica e Semilleros							
No.	Nombre y Apellido	Edad	Sexo	Indica e	Indica e	Indica e	Indica e	Indica e	Indica e
1	1.100 1.100 1.100	24/11/23	—	—	—	—	—	—	—
2	Edwin Cabello	16/28/30	—	—	—	—	—	—	—
3	Donato Salazar	11/25/34	—	—	—	—	—	—	—
4	Am. P. P. P.	28/25/31	—	—	—	—	—	—	—
5	Severino Pico	6/27/40	—	—	—	—	—	—	—
6	Luz Enith Balu	6/6/23/41	—	—	—	—	—	—	—
7	Yusuf Bazo	6/24/31/39	—	—	—	—	—	—	—
8	Juan Carlos	14/28/23	—	—	—	—	—	—	—
9	Marta Mercedes	20/21/39	✓	—	—	—	—	—	—
10	Yara M. M.	3/21/28/31	✓	—	—	—	—	—	—
11	Artoth Yara	10/13/33/34	✓	—	—	—	—	—	—
12	Yara Yara	9/23/31/39	✓	—	—	—	—	—	—
13	Freddy Yara	6/23/30/35	✓	—	—	—	—	—	—
14	Yara Yara	11/11/31	—	—	—	—	—	—	—
15	En. Yara	16/23/35	✓	—	—	—	—	—	—

Correo: Jesus Afrani... Meet Nueva pestaña Portal de pagos y re...



ADN Adn Sennova



https://www.facebook.com/photo.php?fbid=122170433954011802&set=pb.61550354062862_-2207520000&type=3



10. Analizar y verificar el estado de las fichas, en los que orienta formación, al finalizar la etapa lectiva

- Durante el mes objeto de cobro no se evalúan los aprendices mediante herramientas TIC.
- No hay evidencia relacionada con la actividad descrita.

11. Analizar y verificar el estado de las fichas, en los que orienta formación, al finalizar la etapa lectiva

- Durante el mes objeto de cobro no se evalúan los aprendices mediante herramientas TIC.
- No hay evidencia relacionada con la actividad descrita.

12. Acompañar a comité de evaluación y seguimiento a los aprendices que presentan dificultades en el desarrollo de la formación

- Durante el mes objeto de cobro no se evalúan los aprendices mediante herramientas TIC.
- No hay evidencia relacionada con la actividad descrita.

13. Participar en el grupo y semilleros de investigación e innovación en proyectos de investigación técnica y/o pedagógica para fortalecer el proceso de formación del área temática objeto del contrato.

GOVCO El Estado no tiene porqué ser aburrido ¡conoce a govco!

TRÁMITES Y SERVICIOS PARTICIPACIÓN ENTIDADES

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA Ciencias CVLAE CURRÍCULUM VITAE DE LATINOAMÉRICA Y EL CARIBE

Datos generales

Participación en grupos de investigación

Actividades de formación

Actividades como evaluador

Apropiación social del conocimiento y Divulgación pública de la Ciencia

Productos de Investigación + Creación

Producción bibliográfica

Producción técnica y tecnológica

Jesús Afranio Cabal

Grupos en los que se encuentra vinculado:

Grupo de Investigación e Innovación en Biotecnología - BITI

Este grupo está avalado por las siguientes instituciones: SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

Datos de la vinculación

Tipo: Integrante, Desde (Mes-Año): 1 - 2015 (Actual) Horas de dedicación al grupo: 10

Actividad realizada: Instructor Investigador Tecnología en formulación de proyectos. Tecnología en Gestión empresarial Integrante semillero de investigación PSI

Productos vinculados al grupo

1.- Producción bibliográfica - Otra producción bibliográfica - Otra REDISEÑO DE LA IMAGEN CORPORATIVA DE LA UNIDAD PRODUCTIVA BIOCAJAO Y DE LA PRESENTACIÓN DE SU PRODUCTO: CHOCOLATE EN PASTA: Simposio de Biotecnología Industrial: Pasado, presente y futuro + EXPOSENA, ISSN: 2665-1548. 2018

2.- Producción bibliográfica - Otra producción bibliográfica - Otra MODELO DE TRANSFORMACIÓN DEL CACAO ORGÁNICO A CHOCOLATE DE MESA, EN LA UNIDAD PRODUCTIVA BIOCAJAO - FLORIDAVALLE DEL CAUCA: Simposio de Biotecnología Industrial: Pasado, presente y futuro + EXPOSENA, ISSN: 2665-1548. 2018

3.- Producción bibliográfica - Otra producción bibliográfica - Otra PRODUCCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE SALSA DE CEBOLLA CABEZONA BLANCA EN PALMIRA: Simposio de Biotecnología Industrial: Pasado, presente y futuro + EXPOSENA, ISSN: 2665-1548. 2018